Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna, Děčín XXXII, Vítězství 70

Výroční zpráva

Školní rok 2019/2020

Podpis ředitele školy: **Razítko školy:**

Schválena školskou radou dne:

Č.J.: 05-2110/2020

OBSAH

I. Základní údaje o školském zařízení …… 3
II. Přehled oborů vzdělání, výsledky vzdělávání …….. …… 4
III. Údaje o prevenci rizikových projevů chování …….. 9
IV. Přehled pracovníků školského zařízení,
dalši vzdělávání pedagogických pracovníků …… 13
V. Údaje o přijímacím řízení ……..……. 14
VI. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti …….. 15
VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ……..…… … 23
VIII. Základní údaje o hospodaření školy ..…….. 36
IX. Mimoškolní vzdělávání ……..…… 41
X. Středisko výchovné péče ……...…… 119
XI. Příloha ……..……..…… 136

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Založení organizace:	**Zřizovací listina MŠMT ČR Praha ze dne 13. 3. 2006 účinnost od 1. 4. 2006, č.j. 1607/06-25**
Zařazení do sítě škol - IZO:	**600 028 925**
Právní forma:	**Příspěvková organizace - IČO 47274379, DIČ CZ47274379**
Předmět činnosti:	**Výchova a vzdělávání v zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy**
Součásti organizace:	**Výchovný ústav Dětský domov se školou Základní škola Střední škola Středisko výchovné péče Školní jídelna**
Statutární orgán:	**Mgr. Bc. Rudolf Jakubec, ředitel VÚ, DDŠ, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ**
Zástupci ředitele:	**Mgr. Bc. Ivo Miksch, zástupce ředitele pro školní vzdělávání, zástupce statutárního orgánu Božena Němečková – zástupce ředitele pro nepedagogický útvar Mgr. Ivana Línková, zástupce ředitele pro středisko výchovné péče**
Školská rada:	**Mgr. Radim Matys, Ing. Josef Váňo, Izabela Halušková**

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-01-C/ 01 - Základní škola
Vzdělávání probíhalo podle vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2, školního vzdělávací program „CESTA VZHŮRU“.
Vzdělání probíhalo ve všech vzdělávacích programech vždy s ohledem na specifické požadavky a individuální vzdělávací potřeby našich žáků v souladu s Vyhláškou č. 73/ 2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Střední škola:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

Přehled učebních oborů

Zahradnická výroba	41-52-E/02	dvouletý
Stavební práce	36-67-E/02	dvouletý
Práce ve stravování	65-51-E/02	dvouletý
Provozní služby	69-54-E/01	dvouletý
Kuchař - číšník	65-52-H/01	tříletý

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečňovalo vzdělávání v těchto učebních oborech:

Zahradnická výroba	41-52-E/02	dvouletý	1., 2. ročník (Z1, Z2)
Stavební práce	36-67-E/02	dvouletý	1.,2. ročník (S1, S2)
Práce ve stravování	65-51-E/02	dvouletý	1. a 2. ročník (K2Š, K2, K1)
Provozní služby	69-54-E/01	dvouletý	1. ročník (PS1, PS2)
Kuchař – číšník	65-51-H/01	tříletý	1. - 3. ročník (3K1, 3K2)

Základní škola – první pololetí

Počet tříd a žáků k 1. 9. 2019

Školní rok **2019/2020**	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků
1.stupeň	0	1	1
2.stupeň	5	4	21
Celkem	5	5	22

Počet tříd a žáků k 31. 1. 2020

Školní rok **2019/2020**	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků
1.stupeň	0	1	2
2.stupeň	5	4	33
Celkem	5	5	35

Výsledky vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 1. 2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
5.	2	0	2	0	0
Celkem za I. Stupeň	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
6.	1	0	1	0	0
7.	12	0	12	0	0
8.	13	0	10	3	0
9.	7	0	5	2	0
Celkem za II. Stupeň	**33**	**0**	**28**	**5**	**0**
Celkem za školu	**35**	**0**	**28**	**5**	**0**

Počet zameškaných hodin – 1. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	922	26,343
neomluvených	2156	61,600

Střední škola – první pololetí

Počet tříd a žáků k 1. 9. 2019

Počet tříd	Počet žáků
9	51

Počet tříd a žáků k 31. 1. 2020

Počet tříd	Počet žáků
9	45

Výsledky vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 1. 2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	33	0	18	5	10
2.	12	0	10	1	1
3.	0	0	0	0	0
Celkem za školu	**45**	**0**	**28**	**6**	**11**

Počet zameškaných hodin – 1. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	342	28,500
z toho neomluvených	247	20,583
odborné celkem	525	43,750
z toho neomluvených	371	30,917
celkem	867	72,250
z toho neomluvených	618	51,500

Základní škola – druhé pololetí

Počet tříd a žáků k 1. 2. 2020

Školní rok **2019/2020**	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků
1.stupeň	0	1	2
2.stupeň	5	4	33
Celkem	5	5	35

Počet tříd a žáků k 30. 6. 2020

Školní rok **2019/2020**	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků
1.stupeň	0	1	2
2.stupeň	5	4	34
Celkem	5	5	36

Výsledky vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
5.	2	0	2	0	0
Celkem za I. stupeň	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**
6.	1	0	1	0	0
7.	13	0	11	2	0
8.	13	0	9	4	0
9.	7	0	5	2	0
Celkem za II. stupeň	**34**	**0**	**26**	**8**	**0**
Celkem za školu	**36**	**0**	**28**	**8**	**0**

Počet zameškaných hodin – 2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	114	16,286
neomluvených	566	80,851

Střední škola – druhé pololetí

Počet tříd a žáků k 1. 2. 2020

Počet tříd	Počet žáků
9	45

Počet tříd a žáků k 19. 6. 2020

Počet tříd	Počet žáků
9	34

Výsledky vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	32	0	17	15	0
2.	12	2	10	0	0
3.	0	0	0	0	0
Celkem za školu	**44**	**2**	**27**	**15**	**0**

Počet zameškaných hodin – 2. pololetí

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	233	19,417
z toho neomluvených	29	2,417
odborné celkem	340	28,333
z toho neomluvených	48	4,000
celkem	573	47,750
z toho neomluvených	77	6,417

Výsledky závěrečných zkoušek

Celkové hodnocení a klasifikace závěrečných zkoušek

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
2.	12	3	6	3
3.	0	0	0	0
Celkem za školu	**3**	**3**	**6**	**3**

III. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÝCH PROJEVŮ CHOVÁNÍ

Prevence rizikových projevů chování 2019/2020

V našem zařízení jsou umístěni chlapci s ústavní výchovou a na oddělení extrémních poruch chování chlapci s ochrannou výchovou. Jsme tedy zařízení, které se zabývá spíše prevencí sekundární popřípadě terciální. Pokud se jedná o prevenci primární, tak většinou indikovanou.

Pracujeme zde s uživateli drog a s chlapci, kteří již spáchali nějakou trestnou činnost, více či méně závažnou. Mnozí z nich jsou zde umístěni za záškoláctví a výchovné problémy ve škole i v rodině. Mají narušené vztahy s rodinou a vrstevníky. Proto se také zaměřujeme na prevenci nespecifickou, kdy se chlapci učí reagovat v určitých situacích, učí se vhodně chovat k vrstevníkům ve třídě a skupině a také k dospělým. Osvojují si zde kompetence sociální a kompetence k učení. Mají možnost zde dokončit základní vzdělání a pokračovat ve vzdělávání středním. Jednotlivá témata z různých oblastí prevence jsou zařazována do výuky a také do mimoškolní činnosti

Plnění zadaných témat týkající se prevence na úseku vzdělávání

(školní rok 2019/2020)

PROJEKTOVÉ DNY, SOUTĚŽE a PATRONÁTNÍ AKCE:

Září 2019	Adaptační kurz pro žáky ZŠ a SŠ – Splouvání řeky Ohře
Listopad 2020	Projektový den 30 let od sametové revoluce
Prosinec 2019	Projektový den Vánoční tvoření a tradice
Prosinec 2019	Soutěž „ Poskytnutí první pomoci“
Červen 2020	Projektový den Ekologie – návštěva Ekofarmy
Červen 2020	Projektový den – Rozvoj finanční gramotnosti

Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR a nařízení vlády o omezení vyučování, byla realizace plánovaných projektových dnů v omezeném režimu. Taktéž závazek patronátní akce ZOO Děčín byl plněn s omezenou aktivitou.

Zařazení témat MPP do výuky 2019/20

Téma	třída	předmět	
Šikana a extrémní projevy agrese	6. -9.	Vko	listopad
Delikvence, kriminalita	8. -9. 9.	Vko ZsD	
Sexuální výchova	6. -7., 8 9.	VkZ VkO	
Alkoholismus	9 8	ZsD Vkz	 leden
Drogy	6. -8	VkZ	

	9.	VkO	Říjen, listopad, květen
Nikotinismus	6. -7. 8. 9.	SeV VkZ ZsD	Květen, červen
Bezpečný internet	6. -9.	Inf	Říjen, červen
Netolismus	6. -7. 8. ,9	SeV ZsD	
Xenofobie	6. -7. 8. -9.	SeV VkO, ZsD	Září, listopad, květen
Zdravý životní styl	6. -7	VkZ	
Záškoláctví	6. -7. 8. -9.	VkO ZsD	září
Vandalismus	6. -9.	VkO	květen
CAN	6. -7. 8.	Sev Vkz	
Komerční sex. zneužívání	8. , 9.	ZsD	
Morálka, práva a povinnosti, příslušnost k subkulturám	6. -7. 8. -9.	Sev VkZ	listopad
Rodina, komunikace, vztahy	6. -9.	Vko	Září, říjen
Hygiena, režim dne	6. -9.	VkZ	
Práce, volný čas	9.	ZsD, Vko	Prosinec,leden
Spektrum poruch příjmu potravy	8.	vkZ	
Chování v ohrožení	6. -8. 9.	VkZ ZsD	Leden, únor
Rizikové chování v dopravě, rizikové sporty	6. -9. 6. -8. 9.	Tv VkZ ZsD	červen
Nová náboženská hnutí	9.	ZsD	Říjen, březen

Tato témata jsou také zařazována do plánů jednotlivých skupin při mimoškolní činnosti. Každý vychovatel zpracuje během školního roku jedno popř. dvě témata a chlapce s problematikou rizikového chování seznamuje.

Pokud se vyskytne u některého z chlapců problém v chování, řeší ho speciální pedagog popřípadě psycholog. Chlapci mají možnost je kontaktovat dle potřeby a možností. Problémy s chováním vyskytující se ve škole řeší výchovný poradce. Dále se jejich případné problémy řeší na tzv. shromážděních. Ta se konají jednou týdně, chlapci jsou zde seznámeni se získaným počtem bodů, mají možnost se vyjádřit ke svému chováni a také mohou požádat o udělení souhlasu s vycházkou nebo odjezdem domů.

Pokud však poruší řád zařízení, je žákům uděleno výchovné opatření a s tím souvisí i odejmutí výhod. V tomto školním roce to bylo nejčastěji za útěky respektive nenávraty. Vyskytla se i další porušení řádu zařízení viz. Tabulka

PORUŠENÍ ŘÁDU ZAŘÍZENÍ školní rok 2019/20

POZITIVNÍ NÁLEZ OPL	54
DONÁŠKA NL DO ZAŘÍZENÍ	2
NENÁVRAT / z vycházky, z dovolenky/	64
ÚTĚK	15
POKUS O ÚTĚK	2
POZITIVNÍ TEST NA ALKOHOL	4
NEKÁZEŇ, LHANÍ, PODVOD	24
KOUŘENÍ V ZAŘÍZENÍ	3
NEOPRÁVNĚNÉ UŽITÍ LÉKŮ	3
POZDNÍ NÁVRAT	2
FYZICKÉ NAPADENÍ SPOLUŽÁKA	22
VERBÁLNÍ NAPADENÍ PEDAGOGA	7
SEX. NEVHODNÉ CHOVÁNÍ	3
POŠKOZOVÁNÍ MAJETKU	6
KRÁDEŽ	5
SEBEPOŠKOZOVÁNÍ	3

Součástí prevence je také další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Údaje o pracovnících školy

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	**4**	**1**
35-50 let	**7**	**4**
nad 50 let	**9**	**4**
Celkem	**20**	**9**

Přehled o dosaženém vzdělání učitelů

Vzdělání	Počet pracovníků celkem	*z toho*	
		muži	*ženy*
Základní a bez vzdělání	**0**	**0**	**0**
Vyučení bez maturity	**1**	**1**	**0**
Střední s maturitou (odborné i všeobecné)	**13**	**9**	**4**
Vysokoškolské	**15**	**10**	**5**
Celkem	**29**	**20**	**9**

IV. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – celkem přepočtený stav 133,45

Vedoucí pracovníci školského zařízení celkem	ředitel	Zástupce ředitele vzdělávání	Zástupce ředitele SVP	Ved. učitel odl.prac.	Ved.učitel Odb.výcv.	Vedoucí vychovatel
8	1	1	1	1	1	3

úsek	učitel	vychovatel	asist.ped. denní	asist.ped. noční	spec.pedagog	psycholog
DDŠ	0	9	1	4	1	0
odd.EPCHO	0	8	4	8	0	1
VÚ Slov. hl.bud.	0	12	0	6	0	0,5
VÚ tesko,vila	0	8	0	7	1	0
VÚ K.Šenov	0	6	0	4	0	0
ZŠ	6,91	0	4	0	0	0
SŠ	10,15	0	6	0	0	0
SVP	2	6	2	2	4,89	1
celkem	19,06	49,0	17,0	31,0	6,89	2,50

b) NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – celkem přepočtený stav 42,03

Vedoucí pracovníci Celkem	Zástupce ředitele nepedagog.útvar	Vedoucí prov.techn.úseku	Vedoucí provozu	Vedoucí stravoven
4	1	1	1	1

úsek	THP	Soc.prac.	kuchař	údržbář	Sklad,prádelna	Úklid
ekonomický	6,2	0	0	0	0	0
provozní	3	0	0	5,5	3	3
stravovací	0	0	9,58	0	0	0
Sociální VÚ	0	3	0	0	0	0
Sociální DDŠ	0	2	0	0	0	0
Sociální SVP	0	1,75	0	0	0	0
celkem	10,2	6,75	9,58	5,5	3	3

Předpokládá se zvýšení pedagogických pracovníků (VÚ Slov.-asistent pedagoga, DDŠ – psycholog, SVP - psycholog).

Celkový přepočtený počet zaměstnanců školského zařízení – DOPLNIT

STUDUJÍCÍ ZAMĚSTNANCI
Vychovatel
- 1 zaměstnanec, bakalářské studium sociální pedagogiky
- 1 zaměstnanec, magisterské studium sociální pedagogiky
- 7 zaměstnanců, CCV speciální pedagogika
- 1 zaměstnanec, SOŠ

Učitel
- 1 zaměstnanec, magisterské studium učitelství

Asistent pedagoga
- 2 zaměstnanci, kurz pro asistenty pedagoga
- 1 zaměstnanec, CCV speciální pedagogika
-

ZAMĚSTNANCI NEPLNÍCÍ VZDĚLÁNÍ A NESTUDUJÍCÍ
Učitel SŠ– zkrácený úvazek 0,6188 (odl.pracoviště K.Šenov)
Učitel SŠ – zkrácený úvazek 0,29 (odl.pracoviště Děčín IV)
Učitel SŠ – zkrácený úvazek 0,38 (odl.pracoviště Děčín IV)
Učitel ZŠ – 2 zaměstnanci, úv. 1,0

Supervize

PhDr. Lányová Božena – září 2019

V. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení na školní rok 2020/2021

Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nastoupivších
Práce ve stravování (65-51-E/02)	**10**	**10**	**10**
Stavební práce (36-67-E/02)	**8**	**8**	**8**
Kuchař- číšník (65-51-H/01)	**5**	**5**	**5**
Zahradnická výroba (41-52-E/02)	**2**	**2**	**2**
Provozní služby (69-54-E/01)	**2**	**2**	**2**
Celkem	**27**	**27**	**27**

VI. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Odborná exkurze – obor Zahradnická výroba

Dne 20. září 2019 se žáci oboru zahradnická výroba zúčastnili zahájení tradiční tematicky zaměřené zemědělské výstavy, kterou ve svém areálu každoročně pořádá Střední zemědělská a zahradnická škola v Děčíně – Libverdě.

Žáci měli možnost se prakticky seznámit s různými zemědělskými, zahradnickými a lesnickými stroji, viděli reálně celou škálu zahradnických výpěstků od ovoce a zeleniny, přes okrasné stromy a keře až po různé květiny a květinová aranžmá.

Součástí výstavy byly i akvarijní ryby a exotické ptactvo, které se žákům velmi líbilo. Největší úspěch měla technika – od menších až po velké traktory a různé typy nakladačů používaných dnes v zemědělské výrobě, dále motorové sekačky používané k úpravám trávníků a také motorové pily. S živým zájmem návštěvníků výstavy se setkalo i vyřezávání pomocí speciální motorové pily. Žáci odcházeli z výstavy spokojeni, neboť měli možnost praktického poznání.

Adaptační kurz ZŠ – Ohře 2019

Začátkem školního roku proběhl adaptační kurz pro nové žáky naší ZŠ. Za účasti svých starších spolužáků, strávili chlapci 3 dny splouváním řeky Ohře a to v úseku Kynšperk nad Ohří - Karlovy Vary. Vzhledem k poměrně chladnému počasí, byl pobyt na řece celkem náročný, vyžadující jistý stupeň slevení ze svého pohodlí a zaběhlého stereotypu.

V průběhu celé akce bylo velice zajímavé sledovat komfortní zóny jednotlivých žáků. Někteří žáci zvládali náročnější situace naprosto s přehledem a v dobré náladě, ovšem na některých byla v průběhu dne znát jistá rozladěnost, podráždění a nejistota při zvýšeném nepohodlí.

Při večerním sezení a vaření na otevřeném ohni, byla tak možnost společně situace rozebrat a chlapcům tak alespoň částečně poskytnou rady k řešení podobných náročnějších okamžiků v jejich životě. Celkový dojem a výstup z kurzu je tak velice pozitivní a pro další průběh školního roku přínosný.

Zazimování prostor odborného výcviku zahradnická výroba

Tak jako vše, co se ukládá k zimnímu spánku, se důkladně připravuje, tak i prostory odborného výcviku našich zahradnických učňů potřebují odbornou a důkladnou přípravu na zimní období. Následné fotografie jen stručně prezentují jednotlivé etapy zazimování.

Projektový den k výročí 17. listopadu

V pondělí 18. 11. 2019 probíhal na úseku Střední školy projektový den, jehož cílem byla vzpomínka na události, které se staly v Československu před třiceti lety. Účelem, který byl celou akcí sledován, bylo zejména vysvětlení jednotlivých událostí listopadu 1989 žákům SŠ. Celé vzpomínkové akce se účastnili přítomní žáci, učitelé a asistenti SŠ.

Projektový den byl zahájen prezentací, která osvětlovala průběh jednotlivých událostí v roce 1939 (demonstrace k 20. výročí vzniku České republiky, smrt J. Opletala, uzavření českých VŠ nacisty) a plynule se navázalo na události roku 1989 v Praze, chronologií jednotlivých událostí, které vedly ke vzniku demokratického uspořádání v našem státě. Byli představeni i hlavní aktéři, kteří

se na listopadových událostech podíleli. Někteří žáci projevili překvapivé znalosti a sami spontánně pokládali doplňující otázky k tématu 17. listopadu, na něž jim přítomní pedagogové zasvěceně a podle svých vlastních zkušeností, odpovídali.

Pro dokreslení a přiblížení celkové atmosféry národního vzepětí slyšeli studenti píseň M. Kubišové – „Modlitba pro Martu“. Následovala vědomostní soutěž, při které byli přítomní studenti rozděleni na dvě družstva. Tato soutěž prokázala u několika přítomných nečekané znalosti a ukázala soutěživost a touhu po dobrém umístění, jako jednu z pozitivních vlastností našich studentů (např. D. H).

Po přestávce následovalo promítnutí dokumentárního filmu a fotografií k 17. listopadu a diskuse k tématu. K získání uceleného obrazu o listopadových událostech a následném demokratickém vývoji v naší republice byly přehrány některé další dobové písně, např. z produkce K. Kryla.

PROJEKTOVÝ DEN – 30 LET SVOBODY

U příležitosti 30. výročí Sametové revoluce jsme si pro chlapce z naší základní školy připravili projektový den s názvem „30 let svobody aneb život v socialismu“.

Celý projektový den byl pojat jako interaktivní procházka předrevoluční dobou, 17. listopadem a událostmi, které následovali krátce poté. Pedagogové zde sehráli úlohu vypravěčů a průvodců tehdejší dobou. Chlapci byli v průběhu dne „vtaženi“ do dob socialismu formou dobové výstavy, která se skládala z hraček, elektroniky, bankovek a mincí, osobních dokladů, knih a dalších věcí, které byly v té době vyrobeny a hojně užívány.

Projektový den byl zakončen samostatnými pracemi chlapců, kdy jejich výstupem byl plakát na téma „ 17. listopad 1989“.

Soutěž „Poskytnutí první pomoci“

V rámci zdravotnické osvěty při naší základní škole, se v měsíci prosinci uskutečnila již tradiční soutěž s názvem „Poskytnutí první pomoci“, kterou pořádáme ve spolupráci s naším hlavním partnerem Střední zdravotnickou školou v Děčíně.

Soutěže se zúčastnilo 7 tříčlenných družstev, která měli tu čest reprezentovat své kmenové DD a DDŠ. Žáci plnili na několika stanovištích úkoly z oblasti poskytnutí první pomoci, jako je například resuscitace, zásah při epileptickém záchvatu, ošetření popálenin, zlomenin či tržných ran. O všech účastnících soutěže lze říci, že byli ve všech oblastech poskytnutí první pomoci výborně připraveni a bodové rozdíly v závěrečném hodnocení byly opravdu minimální.

Družstvo z naší základní školy se díky pečlivé a zodpovědné přípravě umístilo na krásném prvním místě, za což si jistě zaslouží velkou pochvalu.

Kuchařská soutěž „Bramborový salát a výrobek z mletého masa“

Dne 27. listopadu se v prostorách naší cvičné kuchyně uskutečnila kuchařská soutěž s názvem "Bramborový salát a výrobek z mletého masa“. O možnost účasti v této soutěži je vždy ze strany okolních středních škol velký zájem.

V první ze dvou plánovaných gastronomických soutěží v letošním školním roce se zúčastnilo celkem 6 dvoučlenných soutěžních družstev, jež měli tu čest reprezentovat své kmenové školy. Vždy je velice zajímavé sledovat soutěžící již v průběhu příprav jejich soutěžních pokrmů. Naše mistry odborného výcviku určitě velmi potěšilo, že jejich úsilí při přípravě zástupců naší školy nepřišlo na zmar.

Ve vyrovnané konkurenci získalo družstvo z pracoviště Kamenický Šenov krásné 2. místo. Stejně tak družstvo reprezentující náš učební obor z Pivovarské ulice se umístilo na vynikajících 3. místě. Nejlepšího výsledku, na kterém se jednomyslně usnesla celá porota, získali učni ze střední školy v Hostouni.

Obhajoba prvenství se na jiříkovském turnaji podařila!!!

V pátek 24. 1. 2020 se v hale ve Varnsdorfu konal tradiční fotbalový turnaj pořádaný DDŠ Jiříkov. Zúčastnili se ho chlapci kategorie 2005 a mladší. Náš ústav odjížděl s cílem obhájit prvenství z loňského ročníku.

Startovalo zde celkem 8 týmů a hrálo se systémem každý s každým 1x8 minut. Byly zde k vidění velmi pěkné zápasy, nýbrž hned ty úvodní naznačily, jaké týmy si to rozdají o první tři místa. Samozřejmě mezi nimi nechyběli naši chlapci, kteří po celý turnaj podávali velmi dobré výkony a s pěti výhrami a dvěma remízami na kontě obsadili krásné a zasloužené první místo, za což je potřeba kluky pochválit.

Poděkovat je však potřeba i DDŠ Jiříkov za velmi dobrou organizaci tohoto turnaje.

Soutěž zednických dovedností "FANKA 2020"

Dne 17. února se v prostorách dílny Stavební výroby Pivovarská při SŠ lodní dopravy a technických řemesel Děčín, uskutečnila soutěž v zednických dovednostech.

Zahájení soutěže proběhlo krátce po 8.00 hodině ranní nástupem všech žáků a seznámení se s daným úkolem a přípravou pracovišť. Následně bylo započato fyzické plnění úkolu. Konkrétně se jednalo o zdění několikrát zalomené příčky. Po ukončení zadaného úkolu a zhodnocení odbornou komisí, proběhlo celkové zhodnocení soutěže.

Všichni účastníci včetně našich žáků přistoupili k zadání zodpovědně a jak časový tak objemový limit splnili. Při závěrečném hodnocení, kdy dva ze soutěžících dosáhli stejného počtu bodů, se rozhodla komise posuzovatelů udělit dvě 1 místa. Zde bodoval náš zástupce J. G. Soutěž byla hodnocena z pohledu zástupců obou středních škol jako velmi vydařená s výhledem na její opakování či případné rozšíření.

ŠIJEME ROUŠKY V BOJI S KORONAVIREM

Tak, jako většina národa se i my snažíme v boji s koronavirem COVID-19 přispět svou “troškou do mlýna“. V rámci praxe učebního oboru „Provozní služby“ naši chlapci pod vedením třídních učitelek p. Turčínkové a p. Krásové vyrábí od úterý 17.3.2020 ve třídě na svých šicích strojích roušky.

Chlapci mají práce na rouškách rozdělené, každý se věnuje své části výroby a na konci je vždy hotová jedna rouška. Práce chlapce baví a cítí se v této nelehké době užiteční. Na našem odloučeném pracovišti bylo od úterý vyrobeno již cca 80 roušek, které jsme zatím rozdělili mezi ostatní pracoviště výchovného ústavu, pracovníky pošty Kamenický Šenov a část roušek byla též předána Domovu důchodců Kamenický Šenov.

Ve výrobě roušek budeme i nadále pokračovat a roušky předávat potřebným. Chlapce chválíme za aktivitu a přístup k práci při výrobě...

6. 5. 2020 – NÁVŠTĚVA EKOFARMY

Na konci května jsme s dětmi ze Základní školy jako každé jaro navštívili Ekofarmu v obci Bynovec, kde měli chlapci možnost seznámit se s chovem masného plemene krav a býků Limousine. Měli jsme to štěstí, že se nám po celou dobu pobytu na farmě věnoval sám pan majitel, který chlapcům ochotně zodpověděl veškeré všetečné dotazy.

Po prohlídce farmy chlapci pod dozorem rozdělali gril a následně opékali uzeninu a relaxovali na slunci. Zpět do Děčína jsme šli procházkou skrze nádhernou krajinu národního parku, zastavili se na vyhlídce Slunečná brána, prohlédli si stáda, která už byla vyhnána na pastvu a přes obec Ludvíkovice se vrátili zpět do města.

Celý den se nesl v duchu pohody a dobré nálady.

16. 6. 2020 Projektový den „Finanční gramotnost“

V úterý 16. června jsme pro chlapce ze Základní školy uspořádali již tradiční projektový den s tématikou finanční gramotnosti.

Bylo připraveno několik soutěžních disciplín s rozmanitým zaměřením. Chlapci mohli získat body za vědomostní kvíz z oblasti finanční matematiky, za střelbu, obratnost na kole, pamětní test, střelbu na branku aj.

Na každém stanovišti byla možnost získání určitého počtu bodů dle šikovnosti. Získané body byly posléze převedeny na „peníze“, které chlapci mohli utratit za dobroty v krámku „U MÍŠI“.

Touto cestou bychom rádi poděkovali DD Tuchlov za štědrý sponzorský dar ve formě sladkostí.

Tento obrázek nyní nelze zobrazit.

VII. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní
inspekce

Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

ČŠIU-120/20-U

Název	**Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna, Děčín XXXII, Vítězství 70**
Sídlo	**Vítězství 70, 407 11 Děčín XXXII - Boletice nad Labem**
E-mail	**info@vuboletice.cz**
IČ	**47 274 379**
Identifikátor	**600 028 925**
Právní forma	**Příspěvková organizace**
Zastupující	**Mgr. Rudolf Jakubec**
Zřizovatel	**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**
Místo inspekční činnosti	**Vítězství 70, Vítězství 288, 407 11 Děčín XXXII - Boletice nad Labem;** **Slovanská 968/22, Děčín VI-Letná, 407 11 Děčín;** **Pivovarská 179/30, Děčín IV-Podmokly, 405 02 Děčín;** **9. května 187, 471 14 Kamenický Šenov**
Termín inspekční činnosti	**11. – 13. 2. 2020 a 17. – 19. 2. 2020**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují povinnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného výchovným ústavem, dětským domovem se školou, základní školou, střední školou a střediskem výchovné péče podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Charakteristika

Příspěvková organizace Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, základní škola, střední škola a školní jídelna, Děčín XXXII, Vítězství 70 (dále „školské zařízení" nebo „zařízení") vykonává činnost výchovného ústavu (dále „VÚ"), dětského domova se školou (dále „DDŠ"), střediska výchovné péče (dále „SVP"), základní školy (dále „ZŠ"), střední školy (dále „SŠ") a školní jídelny.

K termínu inspekční činnosti bylo v zařízení evidováno celkem 93 dětí (71 dětí s nařízenou ústavní výchovou, 20 s ochrannou výchovnou a dvě děti na základě předběžného opatření soudu). Umístěny byly ve třech rodinných skupinách DDŠ a devíti výchovných skupinách VÚ včetně jedné skupiny s výchovně léčebným režimem a dvou skupin pro děti s extrémními poruchami chování (dále „EPCHO") plnících povinnou školní docházku. Zařízení je zřízeno jako nekoedukované – určené pro chlapce. Fyzicky přítomných bylo 68 dětí, 20 bylo na útěku, tři děti byly umístěny ve vazební věznici, dvě děti pobývaly mimo zařízení na základě povolení ředitele. Do zařízení jsou zpravidla umisťovány děti, které spáchaly trestnou činnost a jejichž problematika spadá do oblasti sekundární či terciární prevence.

SVP zajišťuje ambulantní preventivně výchovnou péči a současně zřizuje v Děčíně dvě koedukované internátní skupiny. Zařízení dále provozuje detašované pracoviště SVP v Ústí nad Labem s ambulantním provozem.

Zařízení poskytuje základní vzdělávání v oborech vzdělání Základní škola a Základní škola speciální. Aktuálně se v oboru vzdělání Základní škola k termínu inspekční činnosti vzdělávalo 35 žáků. V oboru vzdělání Základní škola speciální se vzdělával jeden žák.

Střední vzdělávání se uskutečňuje ve dvouletých oborech vzdělání s výučním listem 41-52-E/02 Zahradnická výroba, 36-67-E/02 Stavební práce, 65-21-E/02 Práce ve stravování, 69-54-E/01 Provozní služby a ve tříletém oboru vzdělání 65-52-H/01 Kuchař - číšník. K termínu inspekční činnosti se v uvedených oborech vzdělávalo 45 žáků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školského zařízení stanovil funkční strukturu řízení, na kterém se podílí vedoucí vychovatelé jednotlivých detašovaných pracovišť, vedoucí SVP, vedoucí pro vzdělávání a vedoucí pro nepedagogické pracovníky. Určil rozsah pravidelné kontrolní činnosti, která je zahrnuta do opatření zajišťujících bezpečnost provozu zařízení ve všech oblastech poskytované péče. Nastavení a účinnost kontrolních mechanismů ředitel průběžně ověřuje. V aktualizované koncepci se zaměřuje na rozvoj zařízení zejména v oblastech zajištění odborné speciálně pedagogické a psychologické péče o děti. V koncepčních záměrech dále reálně definuje potřebu návaznosti systematické institucionální péče o děti s extrémními

poruchami chování po ukončení povinné školní docházky, která však zatím nebyla realizována.

Výchovně vzdělávací činnost zařízení vychází z obecných cílů stanovených školními vzdělávacími programy, které jsou dále rozpracovány v ročním plánu činností. Vychovatelé na jejich základě připravují týdenní programy, ve kterých jsou dále konkretizovány jednotlivé činnosti s dětmi. Jejich součástí je také týdenní vyhodnocení cílů stanovených v programech rozvoje osobnosti dítěte (dále „PROD"). Vnitřní informační systém je veden v elektronické podobě, obsahuje však jen výrazné projevy dětí. Ačkoli vychovatelé sledují posuny dětí v jednotlivých oblastech, sociabilitě a školní úspěšnosti, nejsou tyto informace vždy důsledně zaznamenávány a nemohou být podkladem pro úspěšnější prevenci nevhodných projevů chování.

Počet pedagogických pracovníků neodpovídá skutečným potřebám zařízení, které vyplývají z problematiky umisťovaných dětí. Výchovně vzdělávací činnost v oddělení pro děti s EPCHO je s ohledem na bezpečnost zajišťována vždy třemi pedagogickými pracovníky, jak stanovuje právní předpis. Děti s touto problematikou však v zařízení zůstávají i po ukončení povinné školní docházky a jsou tak přesunuty do výchovné skupiny VÚ, aniž by došlo k efektivní eliminaci předchozí problematiky. Vhodné by bylo rozšířit péči o oddělení pro děti s extrémními poruchami chování po ukončení povinné školní docházky, aby byla zajištěna kontinuální péče o tyto děti.

Každé z detašovaných pracovišť má svého vedoucího vychovatele pověřeného řízením a kontrolou výchovného úseku. Pravidelně je zajištěna speciálně pedagogická a psychologická péče dětem odbornými pracovníky. V termínu inspekční činnosti však nebyly kompletní odborné týmy všech detašovaných pracovišť z důvodu čerpání mateřské dovolené. Převážná většina pedagogů splňuje podmínky odborné kvalifikace. Ředitel prostřednictvím webových stránek hledá kvalifikované pedagogy. Vysoce přínosná je intenzivní spolupráce s pedopsychiatrem, který do zařízení pravidelně dochází. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je aktuálně zaměřeno na efektivní využívání moderních technologií a posilování interaktivity ve výuce. Pozitivně se do přímé práce s dětmi promítají dovednosti pedagogických pracovníků získaných v rámci sebezkušenostního výcviku.

Poradenské služby ve vzdělávání zajišťuje výchovná poradkyně, která souběžně vykonává funkci metodičky prevence. Rozsah činností i vzájemná spolupráce členů školního poradenského pracoviště je funkční. V aktuálním školním roce se 11 žáků vzdělává dle plánu pedagogické podpory, z toho devět žáků s individuálním vzdělávacím plánem. Podporu vzdělávacího procesu včetně zajištění bezpečnosti žáků a pedagogických pracovníků posiluje celkem 12 asistentů pedagoga, šest v základním a šest ve středním vzdělávání.

Zařízení má k dispozici sedm samostatných objektů pro výchovně vzdělávací činnost. Všechny budovy zařízení byly postupně rekonstruovány, v současné době probíhá rozsáhlejší rekonstrukce dílny na pracovišti v Kamenickém Šenově. Základní vzdělávání probíhá v hlavní budově VÚ (tři třídy ZŠ a dvě třídy oddělení pro děti s extrémními poruchami chování). Střední vzdělávání probíhá ve třech odloučených pracovištích (dvě v Děčíně a jedno v Kamenickém Šenově). Vybavení je průběžně modernizováno, ve všech pracovištích jsou specializované počítačové učebny. V základním i středním vzdělávání mají pedagogové ve všech třídách k dispozici dataprojektory případně interaktivní tabule, pro přípravu vzdělávacího procesu i studijních materiálů jsou vytvořeny příznivé podmínky.

Střední škola má velmi dobré prostorové a materiální podmínky pro naplňování cílů odborného vzdělávání především v oblasti praktického vyučování. Vlastní skleníky,

zahradní pozemky, dvě moderně vybavené kuchyně. Část praktického vyučování oboru vzdělání 36-67-E/02 Stavební práce škola zajišťuje v pracovištích smluvního externího partnera.

Prostory rodinných či výchovných skupin jsou udržované a vybavené odpovídajícím nábytkem. Některé však nevyhovují moderním trendům pro intenzivní etopedickou péči, kterou umisťované děti vyžadují. Jedná se o společné prostory (chodba, sociální zařízení), které jsou sdíleny hned několika skupinami (druhé patro hlavní budovy, budova „Tesko") a nepřispívají tak k zajištění vhodných psychohygienických podmínek. Všechny děti mají k dispozici vlastní uzamykatelnou skříňku pro uložení osobních věcí. Pokoje dětí s extrémními poruchami chování jsou vybavené sociálním zázemím. Zařízení má k dispozici vlastní tělocvičnu, venkovní travnaté hřiště a hřiště na nohejbal. Pro sportovní účely dále využívá veřejně přístupné hřiště v blízkém okolí. Chybí mu však vlastní víceúčelové hřiště, které by rozšířilo možnosti sportovního vyžití. Zařízení postrádá navazující oddělení pro děti s extrémními poruchami chování, které ukončily povinnou školní docházku. Středisko výchovné péče v Děčíně má velmi dobré podmínky pro realizaci svých činností. Disponuje nově rekonstruovaným zázemím pro dvě pobytové skupiny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve vyučovacích hodinách základní i střední školy dominovala frontální forma výuky. V ojedinělých případech žáci pracovali ve dvojici, příp. zadané úkoly řešili samostatně, vhodně také s dopomocí vyučujícího nebo asistenta pedagoga. Výklad nového učiva pedagogové doplňovali aktivizujícími prvky. V některých hodinách byla zaznamenána zdařilá pozitivní motivace žáků. Pedagogové propojovali osvojované znalosti s praktickým užitím a reálnými příklady. Na správnost a zlepšování vyjadřovacích dovedností žáků kladli pedagogové potřebný důraz, v průběhu výuky respektovali osobní tempo žáků. Diferenciace a individualizace výuky nejsou vždy realizovány v potřebné míře, převažují stejné typy a rozsah úloh. V závěru vyučovacích hodin jen někteří vyučující vytvořili prostor pro shrnutí a upevnění probraného učiva, schopnost sebereflexe žáků byla rozvíjena výjimečně, vzájemné hodnocení a formativní hodnocení žáků v průběhu výuky uplatňováno nebylo.

V praktickém vyučování poskytovali vyučující žákům odbornou individuální podporu a vedli je k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s náčiním a nářadím. Žáci byli vybaveni pracovním oblečením a v případě potřeby i ochrannými pomůckami. Pedagogové činnosti žáků sledovali a usměrňovali, plnění zadaných úkolů vhodně koordinovali. Bylo zaznamenáno velmi zdařilé vyhodnocení průběhu a výsledků odborného výcviku včetně sebehodnocení a vzájemného hodnocení výkonu jednotlivých žáků.

Odpolední činnosti probíhaly podle stanoveného plánu v týdenních programech jednotlivých skupin, které vyplývají z okruhů stanovených ročním plánem výchovně vzdělávacích činností. Vychovatelé vycházejí při jeho realizaci z individuálních možností jednotlivých dětí. Během hospitací dokázali vhodně reagovat na jejich aktuální potřeby. Velmi zdařile propojovali skupinové činnosti s individuálními cíli dětí např. při rozvíjení finanční gramotnosti. Skladba odpoledních aktivit byla pestrá, zaměřená na aktivní relaxaci dětí. Při všech sledovaných činnostech vychovatelé aktivně spolupracovali s dětmi, čímž zvyšovali jejich motivaci k dokončení úkolů. Děti jsou důsledně vedeny k přijímání zodpovědnosti za své povinnosti a chování. Vychovatelé společně s odbornými týmy velmi vhodně připravují individuální úkoly jednotlivým dětem s následným pozitivním hodnocením. Účelem těchto cílených aktivit je pozitivní motivace dítěte a korekce nevhodných forem chování. Při realizaci výchovně vzdělávacích činností vychovatelé vhodně podporují také naplňování základních kompetencí dětí, využívají nabídky veřejně dostupných služeb

(návštěva knihovny). Děti byly vedeny i k samostatnosti a sebeobsluze také v rámci běžných domácích prací. Některé děti po domluvě s vychovateli využily své osobní volno k samostatné vycházce.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Prakticky všichni žáci základní i střední školy jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávací předpoklady žáků výrazně ovlivňují úroveň dosahovaných výsledků. Nejčastější příčinou školní neúspěšnosti nebo nesplnění klasifikačních podmínek v daném období je vysoká míra absence, především neomluvené absence z důvodu útěků a nenávratů z dovolenek. I přes řadu přijímaných opatření a podpůrných kroků se nedaří úroveň vzdělávacích výsledků žáků zvyšovat. V uplynulém školním roce evidovalo zařízení celkem 112 útěků, na kterých se podílelo 66 dětí. Zařízení s touto negativní situací pracuje, provádí analýzy útěkovosti, odborný tým pracuje s dítětem po útěku včetně jeho rodiny (v převážné většině se jedná o nenávraty z dovolenek), výsledky však nejsou uspokojivé.

Ve školním roce 2018/2019 ze 40 žáků základního vzdělávání 10 žáků neprospělo (25 %), jeden žák prospěl s vyznamenáním. Na 5 712 neomluvených hodinách se podílelo 38 žáků. Z 50 žáků středního vzdělávání prospělo 23 žáků, ostatní žáci neprospěli (tj. 54 %). I přes řadu přijímaných opatření (např. individuální výchovné plány, spolupráce s rodiči, kurátory, odborem sociálně právní ochrany dětí, Policií ČR aj.) dosahuje školní absence stále vysokých hodnot. Ve středním vzdělávání bylo zameškáno celkem 16 792 vyučovacích hodin, z toho 12 936 bylo neomluvených.

Děti jsou v zařízení hodnoceny každý den vyučujícím a vychovatelem. Zařízení využívá k tomuto účelu bodovou škálu. Na základě dosaženého týdenního počtu bodů mohou děti dosáhnout na výhody v rámci pozitivních opatření ve výchově a naopak. Systém je přehledný a oslovené děti mu rozumí. Z rozboru uložených opatření ve výchově vyplynulo, že převažují negativní opatření. Zařízení však využívá v rámci motivačního programu řadu pozitivních prostředků, které neeviduje. Jejich prostřednictvím zvyšuje motivaci dětí, důsledně odměňuje pozitivní změny v jejich chování formou zvýšení kapesného, finančních odměn a účasti na mimořádné akci. Kapesné je dětem vypláceno měsíčně.

Jednou týdně probíhají společné hodnoticí komunity skupin s vedením zařízení a odborným týmem včetně sociální pracovnice. S dětmi jsou hodnoceny hlavní momenty jejich chování, získávají tak adekvátní zpětnou vazbu. Pedagogové vhodně vyzdvihují pozitivní projevy chování dětí, zvládání rizikových situací a plnění povinností spojených s chodem výchovných či rodinných skupin. Děti zde mají možnost vyjádřit se ke svému hodnocení a vybrat si některou z odměn vyplývajících z ustanovení vnitřního řádu. Spoluspráva dětí v zařízení je funkční. Jejich žádosti a připomínky jsou zpravidla plněny.

PROD jsou zpracovávány zpravidla klíčovým pracovníkem dítěte. To se účastní na konkretizaci osobních cílů. Vyhodnocování těchto úkolů probíhá ve spolupráci s etopedem a psychologem. Rozborem týdenních programů bylo ověřeno, že se s nastavenými cíli jednotlivých dětí pracuje. Klíčový pracovník také vyhodnocuje chování a úroveň resocializace dítěte společně s ním v rámci tzv. konzultací. Díky intenzivní práci sociálních pracovnic se daří rozvíjet spolupráci s biologickými rodinami dětí. V součinnosti s místně příslušnými odbory sociálně právní ochrany dítěte navštěvují rodiny dětí. V posledním kalendářním roce se podařilo vrátit devět dětí do rodiny k biologickým rodičům.

Zařízení disponuje dvěma pracovišti SVP, která poskytují odbornou diagnostiku, terapii a poradenskou podporu zákonným zástupcům klientů a pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení. V loňském roce mělo v péči 477 klientů a 70 klientů na pobytu.

Výchovně vzdělávací činnost zařízení je vhodně doplňována častými výjezdy a pobytovými akcemi s outdoorovým zaměřením včetně lyžařského výcviku. Cílem takto koncipovaných aktivit je posílení skupinové soudržnosti a vytváření pozitivního příběhu života dítěte. Děti se účastní celé řady soutěží s nejrůznějším zaměřením. Zařízení samo pořádá např. soutěž první pomoci, při které spolupracuje se Střední zdravotnickou školou v Děčíně. Organizuje ústřední kolo Letní olympiády chlapců dětských domovů se školou, kterého se zúčastnilo cca 120 osob ze 14 školských zařízení z celé České republiky. V rámci školy připravují vyučující pro žáky projektové dny. Zařízení dlouhodobě spolupracuje se ZOO Děčín. Děti se podílejí na úklidových pracích veřejného prostranství zahrady. Jejich činnost je veřejností vnímána velmi pozitivně. Aktivní účast dětí v těchto aktivitách přispívá k rozvoji jejich zdravého sebepojetí a nápravě hodnotových preferencí.

Závěry

Vývoj školského zařízení

Zařízení disponuje kvalitním pedagogickým sborem včetně odborného týmu.

Modernizace vybavení výpočetní technikou a WIFI připojení dostupné i pro děti.

Elektronická žákovská knížka pro vzdálený přístup zákonným zástupcům.

Nepodařilo se realizovat rekonstrukci objektu „Tesko" s plánovanou nástavbou pro rozšíření služeb EPCHO pro děti po ukončení povinné školní docházky.

Silné stránky

Vedení školského zařízení systematicky kontroluje a vyhodnocuje průběh a výsledky vzdělávání. Na základě těchto zjištění přijímá opatření ke zlepšení stavu.

Pedagogové vedou děti (žáky) k aktivnímu využívání volného času a rozvíjení občanských hodnot prostřednictvím široké nabídky nejrůznějších doplňkových aktivit.

Systematická práce s rodinami dětí včetně spolupráce s místně příslušnými odbory sociálně právní ochrany dětí.

Zajištění intenzivní pedopsychiatrické péče dětem.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Pedagogové nesledují systematicky posuny dětí v dílčích oblastech psychosociálního vývoje, zvládání realizovaných aktivit, emočního ladění atp. Neevidují tyto pokroky či projevy tak, aby mohly být podkladem pro další plánování individuálních výchovně vzdělávacích aktivit.

Vysoké množství útěků dětí ze zařízení.

V průběhu výuky není všem žákům poskytována pravidelná zpětná vazba o dosahovaném pokroku, formativní hodnocení využívají pedagogové jen ojediněle.

Diferenciace a individualizace výuky nejsou vždy realizovány v potřebné míře, převažují stejné typy a rozsah zadávaných úloh.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Systematicky sledovat a evidovat v rámci interního komunikačního systému dílčí posuny a projevy dětí v oblastech psychosociálního vývoje a emočního zvládání realizovaných aktivit.

Nadále intenzivně pracovat s problematikou útěků dětí tak, aby došlo k jejich minimalizaci.

V průběhu vzdělávání vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, poskytovat pravidelnou zpětnou vazbu a uplatňovat formativní hodnocení žáků.

Diferenciaci a individualizaci výuky uplatňovat ve vztahu ke konkrétním vzdělávacím potřebám žáků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny vydaná s účinností od 1. 4. 2006 (č. j.: 1607/06-25, ze dne 13. 3. 2006) včetně Dodatků č. 1 – 3
2. Jmenování ředitelem s účinností od 1. 9. 2016 (č. j.: MSMT-23920/2016-9, ze dne 29. 8. 2016)
3. Výpisy z rejstříku škol a školského zařízení MŠMT (ze dne 10. 2. 2020)
4. Výkazy (M 3) o základní škole podle stavu k 30. 9. 2018, k 30. 9. 2019
5. Výkazy (M 8) o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018, k 30. 9. 2019
6. Výkazy (Z 14-01) o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2018, k 31. 10. 2019 – dětský domov se školou
7. Výkazy (Z 14-01) o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2018, k 31. 10. 2019 – výchovný ústav
8. Výkazy (Z 34-01) o středisku výchovné péče podle stavu k 30. 9. 2018, k 30. 9. 2019
9. Vnitřní řád výchovného ústavu a dětského domova se školou s účinností od 1. 2. 2019 (č. j.: 04-0102/2019)
10. Vnitřní řád střediska výchovné péče s účinností od 1. 2. 2019 (č. j.: 03-0102/2019)
11. Školní řád základní školy s účinností od 14. 11. 2016 (č. j.: 01-ZŠŠŘ/2016)
12. Školní řád střední školy s účinností od 14. 11. 2016 (č. j.: 01-SŠŠŘ/2016)
13. Školní vzdělávací program dětského domova se školou „Cesta vpřed“, čj. 02-1104/2017, platný od 11. 4. 2017
14. Školní vzdělávací program výchovného ústavu „Most do života“, čj. 03-1104/2017, platný od 11. 4. 2017
15. Školní vzdělávací program střediska výchovné péče, čj. 01-0401/2016, s platností od 4. 1. 2016

16. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta vzhůru“, platný od 1. 9. 2016
17. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání „Práce ve stravování“, platný od 1. 9. 2010
18. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání „Provozní služby“, platný od 1. 9. 2011
19. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání „Zednické práce“, platný od 1. 9. 2012
20. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání „Zahradnická výroba“, platný od 1. 9. 2012
21. Výroční zpráva, školní rok 2018/2019
22. Roční plán výchovně vzdělávací činnosti na školní rok 2019/2020, čj. 04-0109/2019
23. Osobní spisy dětí umístěných v době inspekce v zařízení včetně programů rozvoje osobnosti
24. Knihy denní evidence jednotlivých rodinných či výchovných skupin vedené v zařízení ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k termínu inspekce
25. Zápisy ze spolusprávy dětí vedených ve školním roce 2019/2020 k termínu inspekce
26. Zápisy z porad vychovatelů
27. Týdenní programy rodinných a výchovných skupin vedených ve školním roce 2019/2020 k termínu inspekce
28. Třídní knihy, školní rok 2019/2020, platný od 14. 11. 2016
29. Deník evidence odborného výcviku, třídy 1PS, 2PS
30. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2019/2020
31. Dokumentace výchovného poradenství
32. Kritéria přijímacího řízení, školní rok 2020/2021
33. Minimální preventivní program, školní rok 2019/2020
34. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků
35. Hospodářská dokumentace a účetní evidence – roky 2018, 2019, 2020 do termínu inspekční činnosti
36. Knihy úředních a ostatních návštěv

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

ÚNOR 2020

Turistický výlet do Hřenska a Soutěsek

Dne 02.02.2020 jsme po obědě vyrazili s vybranými chlapci z odd. EPCHO služebním vozidlem do obce Hřensko, která je vstupní branou do Národního parku České Švýcarsko a současně nejnižším bodem nad mořem v Česku (115 m).

Zimní přístav

Počasí se nám na sobotu udobřilo, tak jsme se s chlapci vypravili do zimního přístavu v Děčíně.

Přístav byl plný lodí. Z hráze jsme si prohlédli tlačné remorkéry, motorové nákladní lodě, tlačné a tažné čluny a školní dílenskou loď. Chlapci si vyslechli odborný výklad na téma „děčínský šífort“ a seznámili se s nákladní lodní dopravou.

Bowlingové odpoledne - DDŠ

V úterý 11.2. jsme v rámci sportovní činnosti navštívili bowlingovou hernu. Pro některé hochy se jednalo o úplně novou disciplínu, proto jsme provedli krátkou instruktáž a poté jsme již mohli přistoupit k samotné hře.

Hra se zdařila, "žlábek" vedle dráhy jsme téměř nevyužili a padlo i několik striků. Jako zpestření se nám tato sportovní disciplína osvědčila, proto ji budeme i nadále zařazovat do programu.

Výlet do Ústí nad Labem - Větruše

Na měsíc únor jsme si s chlapci naplánovali výlet do Ústí nad Labem a Větruši. Chlapci navštívili zrcadlové bludiště a po té obdivovali výhled na řeku Labe, Střekov, Mariánskou skálu a i část města. Z Větruše jsme se svezli lanovkou. Podívali jsme se na kostel u nákupního centra Fórum a prošli střed města. Během výletu jsme jim řekli pár informací o historii města. Chlapcům se výlet líbil.

Běžecké lyžování - příprava na zimní olympiádu

Dne 16.2.2020 jsme s hochy vyrazili do obce Bedřichov v Jizerských horách na běžecký trénink v rámci přípravy hochů na nadcházející zimní olympiádu výchovných ústavů.

Tentokrát byl trénink zaměřen na techniku, nikoliv na fyzickou kondici. Hoši tedy absolvovali četná průpravná cvičení a krátký běžecký výlet až závěrem. Vzhledem k nedostatku sněhu v okolí našeho ústavu byla toto první letošní zkušenost hochů se sněhem, takže si ji všichni náležitě užili.

Turnaj družstev ve stolním tenise

Dne 15.2.2020 pořádala DDŠ Boletice ústavní turnaj tříčlenných družstev ve stolním tenise. Jednotlivá oddělení dala dohromady 7 týmů, které se utkaly ve dvou skupinách na třech stolech v boletické tělocvičně. Během turnaje jsme měli možnost shlédnout zajímavé duely i bojovné sportovní výkony.

Všechny stupně vítězů obsadily učňovské celky z odloučeného pracoviště na Letné, kterým tímto gratulujeme. Díky za účast a slušné chování patří všem zúčastněným hochům i jejich vychovatelům za dobrou spolupráci.

Kroužek vaření II – příprava na ,,dospělost“

Dne 18. února pokračoval kroužek společného vaření. Naši chlapci se pravidelně pokouší připravovat chutné pokrmy naší i mezinárodní kuchyně. Během přípravy se také seznámí s etiketou stolování a pravidly zdravé výživy.

Krmení lesní zvěře

Na neděli jsme měli naplánovaný příkrm lesní zvěře. I přestože drobně poprchávalo vypravili jsme se ke krmelci, který se nachází v lese pod obcí Lesná. S sebou jsme vzali pytel sena a tašku kaštanů. Po příchodu k seníku jsme vše uložili na své místo a po rychlém zdokumentování výpravy jsme se za stálého deště vydali hlouběji do lesa, jestli nespatříme někoho z obyvatel lesa. Nespatřili. Ale ani to a ani nepříjemný déšť nám nezkazil hezký pocit, že jsme mohli něco udělat pro lesní zvěř.

Muzikál – Kvítek Mandragory

Na den 27. 2. 2020 jsme dostali jako dar vstupenky na muzikál Kvítek Mandragory v divadle Broadway. Hned po obědě jsme vyrazili na cestu, abychom si mohli prohlídnout i nějaké kulturní památky v našem hlavním městě. Dokonce jsme měli to štěstí, že na Václavském náměstí, byla jedna část uzavřena, protože se zde natáčel nějaký film, nebo dokument. Chování chlapců a nálada byla na výbornou, moc jsme si to užili a moc se nám muzikál plný hitů Heleny Vondráčkové líbil.

% EZEN 2020

Výlet na Boreč

V sobotu, dne 7. 3. 2020, jsme vyrazili na turistický, poznávací výlet do Českého středohoří, na kopec Boreč. Chlapci byli poučeni o bezpečnosti a chování na veřejnosti. Vrch Boreč patří do skupiny kopců vulkanického původu, které vytvářejí typický krajinný kolorit Českého středohoří. Klasickou sopkou však, stejně jako většina jemu podobných, nikdy nebyl. Masiv kopce se v létě chová jako akumulátor, absorbuje teplo a prohřívá se. V zimě vnikne do puklin na úpatí chladný, mrazivý vzduch. Uvnitř se zahřeje, podle fyzikálních zákonitostí stoupá vzhůru a na vrcholu kopce vyletí teplý ven jako z komína.

Společný běžecký trénink na zimní olympiádu

Dne 6.3. se v Bedřichově konal společný trénink všech pracovišť v běžeckém lyžování. Zúčastnilo se 10 chlapců, kteří jsou v širší “olympijské” nominaci. 6 nejlepších se pak 23.3. vydá reprezentovat naše zařízení na zimní olympiádu výchovných ústavů. Protože je Bedřichov 83 km od Děčína, využíváme možnost tréninku maximálně a končíme až za tmy. Doufáme, že nově nabyté dovednosti hoši efektivně využijí a podají při závodech důstojné výkony.

Začátek cyklistické sezóny DDŠ

Blízkost Labské cyklostezky a teplé počasí nás zlákalo k prvnímu letošnímu cyklistickému výletu. Trasa byla lehká a poměrně krátká (cca 35km), měla sloužit především k ukotvení dovedností a bezpečnostních návyků, abychom v budoucnu předešli nehodám a úrazům a mohli si cyklistiku náležitě užívat.

Rybaření na Labi

DDŠ se v neděli 15.3. vydala k nedaleké řece Labe, kde hoši strávili příjemné odpoledne při rybaření. Tuto činnost zařazujeme jako relaxační aktivitu, která kompenzuje jinak poměrně nabitý program výchovných činností.

Turistika DDŠ - Tokáň

Dobré počasí jsme s DDŠ využili k zátěžové turistice. Trasa v okolí Tokáně byla sice náročná, ale odměnou za její zdolání byl pohled na nádherná panoramata Česko-saského Švýcarska.

Grilování na vile DDŠ

V rámci výchovy k samostatnosti si hoši sami měli připravit malé odpolední pohoštění. Slunečné počasí umožnilo přesunout celou činnost na zahradu a bylo z toho příjemné grilování. Hoši přípravu špízů zvládli na výbornou, proto se v budoucnu bude podobná akce určitě opakovat.

Smažení langošů

Po dlouhé době, si chlapci jako samostatnou přípravu jídla zvolili langoše. Rozdělili si práci do dvojic, někdo zadělával těsto, další smažili a jiní uklízeli. Spočítali jsme si, že je to poměrně levná večeře až na nejdražší položku a tím je sýr.

Mazlavé mýdlo a dezinfekce, ani v době karantény nezahálíme

Všude dneska slyšíme, že v „době koronavirusové“ jde především o to, abychom se chránili různými rouškami, respirátory a dezinfekcemi, častěji prali a čistili svůj oděv. A to nejenom, že všechno s chlapci dodržujeme, ale my i vydrhli a vydezinfikovali řádně celou školní třídu.

Překážkový závod v Boleticích

V rozlehlém areálu našeho ústavu se konal překážkový závod inspirovaný populárním Spartan race. Účastnilo se ho 14 závodníků, kteří museli zdolat 10 překážek. Ty měli prověřit sílu, mrštnost, rychlost a další vlastnosti, kterými disponují správní "spartani". Hoši se s nástrahami vyrovnali statečně a proto titul "finisher" patří každému z nich. Velké díky patří všem pořadatelům za výbornou spolupráci.

Nedělní vaření na DDŠ

V neděli 29.3. si hoši opět trénovali své samoobslužné dovednosti a připravili si celodenní jídelníček. Někteří vzali přípravu na budoucí samostatný život velmi zodpovědně a k vaření přistoupili nečekaně aktivně. Všechny pokrmy nakonec byly jedlé a poměrně chutné, proto považujeme dnešní vaření za úspěšné.

Příprava celodenního stravování odd. EPCHO

Dne 29. 03. 2020 jsme si s chlapci vyzkoušeli zajistit celodenní stravování pro 9 chlapců a 6 dospělých.

Předem byl kolektivně sestaven jídelní lístek, na jehož základě byly nakoupeny potřebné suroviny na celodenní vaření. Den začal přípravou snídaně. Poté se chlapci s vervou pustili do škrábání a zpracování kořenové zeleniny a brambor na bramborovou polévku. Následně pomáhali i s přípravou hlavního chodu.

DUBEN 2020

Cyklokrosový závod oddělení DDŠ a EPCHO

V sobotu 11.4.2020 jsme využili velmi rozsáhlého areálu ústavu a uspořádali jsme hochům cyklokrosový závod čtrnácti jednotlivců. Každý chlapec musel absolvovat krátký slalom a poté několik překážek. Na trať byli hoši vypouštěni jednotlivě s tříminutovým rozestupem. Všichni účastníci závod bez újmy dokončili a k vidění byly i slušné sportovní výkony. Za skvělou spolupráci děkuji všem kolegům.

Průpravná cvičení na in-line bruslích - DDŠ

V areálu ústavu jsme využili asfaltové plochy a s hochy jsme provedli základní lekci v bruslení na in-line bruslích. Na programu byl nácvik základních dovedností, které nám v budoucnu umožní bezpečné sportování a intenzivní sportovní zážitky.

Rozdělání ohně v přírodě

Umět rozdělat oheň, je důležitým aspektem pro přežití v přírodě. K tomu je nám nápomocno několik různých prostředků, jako jsou zápalky, zapalovač a křesadlo.

Před rozděláním samotného ohně, jsme chlapce poučili o bezpečnostních opatřeních při rozdělávání ohně na veřejném prostranství, abychom se nedostali do rozporu se zákonem 133/1985 sb. o požární ochraně, který říká: „Každý je povinen počínat si tak, aby nezavdal příčinu ke vzniku požáru, neohrozil život a zdravý osob, zvířat a majetek.“ Takže jsme měli připraveny prostředky k rozdělání ohně, ale i ty k jeho uhašení.

Velikonoční tradice na odd. EPCHO

Dne 12.04. 2020 o velikonoční neděli si chlapci vyzkoušeli pletení pomlázek z vrbových proutků. Bylo slunečné počasí, čehož jsme využili a trávili tento čas venku. Při pletení z 8-mi proutků hoši zjistili, že to není tak jednoduché, jak se na první pohled zdá. Museli vynaložit značné úsilí i za pomoci vychovatelů, aby se pomlázky zdařily.

Upletené pomlázky si potom chlapci ozdobili barevnými stužkami. Poté jsme se vrhli na přípravu velikonoční nádivky, která všem chutnala. Při přípravě nádivky jsme s chlapci probírali symboliku Velikonoc, vznik těchto svátků, jejich význam a tradice.

Bruslení na in-line - DDŠ

V sobotu 25.4. jsme se vydali na labskou cyklostezku na vyjížďku na bruslích. Dovednosti hochů jsme si ověřili již dříve, proto jsme naplánovali trasu do Velkého Března a zpět. S 21 km dlouhým výletem se všichni hoši vyrovnali dobře a ve zdraví dojeli zpět do ústavu.

Cyklistika - DDŠ

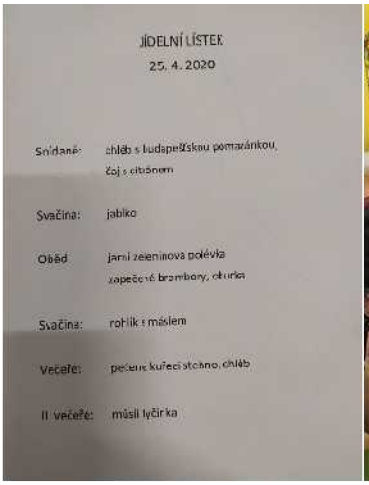
Dne 26.4. jsme vyrazili na cyklistický výlet, vydali jsme se po cyklistické stezce na levém břehu Labe a dojeli jsme na česko-německou hranici, kterou jsme pochopitelně nepřekročili. Trasa činila 39 km a hoši jí zvládli ve slušném tempu.

Turistika DDŠ - Jetřichovice

Jarní počasí nás vylákalo na turistický výlet do Jetřichovic, prošli jsme krásné vyhlídky - Mariina vyhlídka, Vilemínina stěna a Rudolfův kámen. Vzhledem k vyšší náročnosti trasy jsme si užili nejen krásná panoramata, ale i příjemné prokrvení svalů.

Celodenní stravování odd. EPCHO

Dne 25. 04. 2020 jsme se s chlapci opět věnovali celodennímu stravování pro 15 hladových krků. V předchozích dnech jsme se s chlapci dohodli o skladbě menu a dle toho jsme sestavili jídelní lístek. Následně přišlo na řadu normování stravy a nákup potřebných potravin.



KV TEN 2020

Turistika a cvičení v přírodě - DDŠ

V květnu jsme se vydali na turistiku v okolí Děčína. Trasa měřila cca 8 kilometrů a cílem byla vyhlídka na Labské údolí z Červeného vrchu. Po krátkém výstupu hoši absolvovali dřepovací vložku (150 dřepů) pro utužení kondice. Přes špatné počasí se výhled líbil.

Köglerova naučná stezka

V květnu vyrazila skupina Vila-DDŠ na turistiku do Kyjovského údolí. Vzhledem ke zdravotní indispozici jednoho z hochů musela být délka i obtížnost trasy přizpůsobena. I tak jsme prošli část Köglerovy naučné stezky a viděli jsme krásné pískovcové skalní útvary.

Poznávací výlet - Šauštejn a Malá Pravčická brána

Dne 23.5. jsme s hochy z DDŠ vyjeli na turisticko-poznávací výlet do Vysoké Lípy. Navštívili jsme zříceninu loupežnického hrádku Šauštejn a poté skalní útvar Malá Pravčická brána. Výlet nám nezkazilo ani poměrně špatné počasí a všem zúčastněným se akce líbila.

Cyklistika DDŠ - Masarykovo zdymadlo

Dne 28.5. jsme s chlapci z DDŠ vyrazili na cykloturistický výlet. Vzhledem k tomu, že jsou již hoši “rozježdění”, je možné volit delší vyjížďky. Dnes jsme navštívili Masarykovo zdymadlo v Ústí nad Labem. Trasa činila 44 km a všichni ji zvládli bez potíží.

ýERVEN 2020

Velké Březno na kolech

V červnu 2020 jsme s vybranými chlapci z odd. EPCHO /6 chlapců/ vyrazili po obědě na cyklovýlet z Boletic nad Labem do Velkého Března.

Výšlap na Kvádrberg

V červnu 2020 jsme si naplánovali prohlídku výšlap na vyhlídku Stoliční hora v Děčíně. Počasí nám přálo. Ve skalách nás vedlo kamenné schodiště až nahoru, kde nás čekala krásná vyhlídka na Děčín.Cestu tam i zpět jsme absolvovali pěšky.

PEČENÍ ŠTRŮDLU

Dne 04.06. 2020 si skupina DDŠ B2 naplánovala pečení štrůdlu. Chlapci se zapojili úplně všichni, rozdělili si práci, příprava těsta, loupání jablek a úklid. Chlapci byli nadšení pracovali s elánem a moc si pochutnali na svém výrobku.

Cyklistika DDŠ - Benešov nad Ploučnicí, Dobrná

V neděli 7.6. jsme v rámci sportovní činnosti vyjeli na cyklistický trénink. Trasa vedla podél řeky Ploučnice do Benešova nad Ploučnicí. Vzhledem k tomu, že všichni účastníci treninku byli fyzicky zdatní, mohli jsme si dovolit vést cestu zpět obtížnější trasou přes obec Dobrná, kde jsme museli zdolat poměrně “výživné” převýšení. Celkem jsme ujeli asi 38 km s všichni dojeli unavení, ale v pořádku.

Víkend na Kalichu - zřícenině hradu Jana Žižky

V sobotu 6.6. a v neděli 7.6. hoši z DDŠ vyrazili na Litoměřicko nad obec Třebušín. Zde se nachází zřícenina hradu Kalich, který roku 1421 založil hejtman Jan Žižka. Zde se hoši jako pracovní skupina podíleli na hledání historických předmětů a údržbě prostředí zříceniny. Tato aktivita má přispět k rozvoji pracovních schopností a dovedností neobvyklou formou a zároveň k posílení vztahu k národnímu kulturnímu dědictví.

Rýžování českých granátů

Dne 13.6.2020 absolvovali chlapci z EPCHA výlet do obce Dřemčice, jehož cílem bylo rýžování českých granátů. Tato činnost se chlapcům velmi zalíbila a v brzké době by si jí chtěli užít znovu.

Turistický výlet na Hrad Doubravku

Dne 14.6. 2020 jsme si s chlapci naplánovali výlet na Hrad Doubravku.Nad Teplicemi se vypíná Doubravská hora s hradem Doubravka. Místo kastelána, průvodců a exponátů hrad obývají radioamatéři a vysílačky. Neznamená to ovšem, že by tato dominanta nestála za návštěvu.

Hrad je sice nepřístupný, ale rozhled ke Krušným Horám i Českému Středohoří je nádherný. Hrad byl založen roku 1483 vnuk husitského hejtmana Jakoubka z Vřesovic Jan Ilburk. Hrad sehrál důležitou úlohu za třicetileté války, kdy byla Doubravka střídavě dobývána oběma válčícími stranami. Výlet se všem moc líbil.

Miniolympiáda v Hamru na Jezeře

Ve dnech 16. - 17.6. se v Hamru na Jezeře konala miniolympiáda výchovných ústavů a dětských domovů se školou. Pozvání jsme nadšeně přijali a naše účast byla velmi úspěšná.

Via ferrata - Děčín

Dne 16.6. vyrazila DDŠ na děčínskou ferratu. Ta se nachází na Labském nábřeží a nabízí několik cest různé obtížnosti. Tato aktivita je pro hochy zajímavou výzvou a prostředkem k fyzickému u volnímu rozvoji. Bonus je pak nádherný výhled na město Děčín z Pastýřské stěny.

Cyklistika do vrchu - Děčínský Sněžník

Dne 21.6. jsme s šesti hochy z DDŠ vyrazili na cyklistický výlet. Během sezóny jsme si našlapali solidní formu, proto byl dnešní výlet pojat více výkonnostně. Cílem byla místní dominanta Děčínský Sněžník. Stoupání i zbytek trasy všichni hoši zvládli a celkem najeli 42km.

Demontáž divadelního pódia

Nedělní odpoledne jsme strávili demontáží divadelního pódia, v podzámčí děčínského zámku. Chlapci si v rámci pracovně technické činnosti osvojili základní dovednosti s používáním profesionálního nářadí. Po celkové demontáži divadelního pódia bylo nutno rozebrané díly naložit na připravené nákladní auto, s čímž si naši chlapci dovedně poradili.

Sobotní výlet

V sobotu po obědě jsme se s chlapci vypravili do národního parku České Švýcarsko, konkrétně do Pavlinina údolí. Vyrazili jsme po červené značce z Jetřichovic do Pavlinina údolí, dále pokračovali kaňonem říčky Srbské Kamenice a lesnatým terénem až na konec údolí, poté jsme se vydali po modré až k Trpasličí skále. Nazpět do Jetřichovic jsme došli po silnici. Hezké počasí a dobrá nálada nás provázela celým výletem.

High line na Pastýřské stěně

Dne 21.6. jsme s hochy z DDŠ vyrazili na Pastýřskou stěnu. Tam jsme postavili lanovou aktivitu - high line. Ta slouží k rozvoji fyzické kondice a zároveň posiluje volní vlastnosti a rozšiřuje komfortní zónu. Všichni hoši aktivitu zvládli a užili si pocit překonání obtížné překážky.

Rozlučkové soutěžní odpoledne odd. EPCHO

Dne 25.06. 2020 jsme se v rámci ukončení školního roku rozhodli uspořádat pro chlapce z našeho oddělení rozlučkové odpoledne formou různých zábavných soutěží.

ýERVENEC 2020

LEGIOVLAK

Dne 02.07. 2020 jsme si naplánovali prohlídku Legiovlaku, který byl k vidění na Východním nádraží v Děčíně. Prohlídka začala, krátkou projekcí a dále pokračovala s výkladem. Chlapci měli možnost prohlídnout si vybavení a vysvětlení co se k čemu užívalo a jak byly vagóny využity.

Otava 2020

Od 13. do 17. července jsme společně se šesti chlapci podnikli sportovně – resocializační tábor, který mimo jiné spočíval ve sjíždění řeky Otavy. Chlapci se učili ovládat kánoi a sjeli podstatný kus řeky. Dozvěděli se něco o tamějším kraji, navštívili několik místních pamětihodností. Mimo to tábořili, vařili si na ohni a campingových vařičích. Také se snažili spolupracovat a soužít.

SRPEN 2020

Třeboutice 2020

Druhý týden v srpnu patřil již tradičně sportovnímu táboru v Třebouticích.

Sem jsme první den přijeli a poslední den pobytu opět odjeli na horských kolech. Jinak jsme se koupali, jezdili na lodích, rybařili, lonagboardovali a nakonec i surfovali.

Třetí, kritický den byl zvolen odpočinkový výlet do Prahy, kde jsme si prohlédli Hradčany. Poslední večer pak přijeli tři tatéři, kteří nám udělali přednášku i ukázku tetování. Chlapci celý pobyt campovali a sami si vařili.

Restaurování hradu Kalich

Ani o prázdninách chlapci z DDŠ nezahálejí a již tradičně se podílejí na restaurování hradu Kalich. Chlapci provádí přípravné práce pro archeologický výzkum. Práce je i pro chlapce velmi zajímavá a přínosná.

AKCE SLOVANSKÁ

Září 2019

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal, hokej

Pohádkový les ve spolupráci s MC Rákosníček– Slovanská

Enviromentální výchova (Vlčí jezero) – Bc. Hořák Lumír

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Říjen 2019

Enviromentální výchova (Vlčí jezero) – Bc. Hořák Lumír

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal, hokej

Myslivost – Maděra Libor, Hegr Michal

Celoústavní sportovní akce – organizace „Tesko“

Projektový den – „Podzimní příroda“ – výzdoba, pracovní a výtvarná činnost

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Listopad 2019

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal, hokej

Enviromentální výchova (Vlčí jezero) – Bc. Hořák Lumír

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Myslivost – Maděra Libor, Hegr Michal

Projektový den – „Blíží se Vánoce“ – výzdoba, pracovní a výtvarná činnost

Nácvik na vánoční besídku

Prosinec 2019

Nácvik na vánoční besídku

Myslivost – Maděra Libor, Hegr Michal

Vánoční besídka chlapců

Slavnostní vánoční večeře

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Leden 2020

Základy sjezdového a běžeckého lyžování

Celoústavní akce – organizace hlavní budova Slovanská

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal, hokej

Myslivost – Maděra Libor, Hegr Michal

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Únor 2020

Sjezdové a běžecké lyžování – soutěž mezi jednotlivci

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal, hokej

Myslivost – Maděra Libor, Hegr Michal

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Březen 2020

Enviromentální výchova (Vlčí jezero), jarní úklid – Bc. Hořák Lumír

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal, hokej

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Myslivost – Maděra Libor, Hegr Michal

Duben 2020

Návštěva knihovny – Gros Jan, Douša Jan

Výtvarná soutěž Stopy mého života pořádaná VÚ

Enviromentální výchova (Vlčí jezero) – jarní údržba - Bc. Hořák Lumír

Pálení čarodějnic

Celoústavní akce – organizace „Tesko“

Květen 2020

Akce Čisté Česko

Zážitkový a zátěžový cyklistický pobyt

Sportovní utkání – fotbal, box, basketbal

Děčínské jaro – Dřevosochání – Mariánská louka

Červen 2020

Den dětí – spolupráce s MC Rákosníček – Slovanská

Celoústavní akce – organizace hlavní budova Slovanská

Víkendový pobyt v přírodě

Červenec 2020

Sportovní tábor

Srpen 2020

AKCE KAMENICKÝ ŠENOV 2019/2020

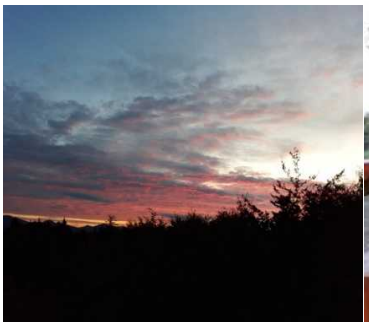
ZÁŘÍ 2019

4. 9. 2019 GRILOVÁNÍ V ÚSTAVNÍM GRILU – SEZNÁMENÍ S NOVÝMI CHLAPCI
6. 9. 2019 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN

8. 9. 2019 NÁVŠTĚVA BIOTOPU V MLADÉ BOLESLAVI – SYSLÍ LOUKA
10. 9. 2019 TURISTICKÁ AKCE JETŘICHOVICE¨
11. 9. 2019 VÝSTUP K TELEKOMUNIKAČNÍ VĚŽI NAD PRÁCHNÍ – KAMENICKÝ ŠENOV

15. 9. 2019 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN
19. 9. 2019 TURISTICKÁ AKCE SVOR – VÝSTUP NA HORU KLÍČ

20. 9. 2019 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN
21. 9. 2019 DĚČÍN LETNÁ – ATLETICKÉ ODPOLEDNE¨
22. 9. 2019 TURISTICKÁ AKCE PO OKOLÍ KAMENICKÉHO ŠENOVA – PODZIMNÍ PŘÍRODA
28. 9. - 29. 9. 2019 POCHOD NA VYHLÍDKU TRIANGL MARKVARTICE S PŘESPÁNÍM V PŘÍRODĚ



ŘÍJEN 2019

4. 10. 2019 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN

6. 10. 2019 VÝROBA PAPÍROVÝCH DRAKŮ NA LÉTÁNÍ – KLUBOVNA KAMENICKÝ ŠENOV
6. 10. 2019 TURNAJ V KUŽELKÁCH – KUŽELNÍK KAMENICKÝ ŠENOV

8. 10. 2019 KLERAMICKÝ KROUŽEK – HOUBY NAŠICH LESŮ

12. 10. 2019 BRIGÁDA PRO MĚSTO KAMENICKÝ ŠENOV – ÚPRAVA PLOCH A CEST V PARKU

13. 10. 2019 LETIŠTĚ HRADČANY – TURISTICKO ZÁTĚŽOVÁ AKCE

14. 10. 2019 KERAMIKA – MODELOVÁNÍ CHOBOTNICE

17. 10. 2019 NÁVŠTĚVĚ BOWLINGU DĚČÍN
18. 10. 2019 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN
18. 10. 2019 GRILOVANÍ V ÚSTAVNÍM KRBU KAMENICKÝ ŠENOV

19.10.2019 6. ROČNÍK CYKLOKROSOVÉHO ZÁVODU – PARK BOLETICE N/L

22. 10. 2019 BRIGÁDA PRO MĚSTO KAMENICKÝ ŠENOV- ÚPRAVA PLOCH TRÁVNÍKŮ
24. 10. 2019 BRIGÁDA PRO MĚSTO KAMENICKÝ ŠENOV – VYKLÍZENÍ MĚSTSKÉ KNIHOVNY

26. 10. 2019 TURISTICKÁ AKCE ÚŠTĚK – VÝŠLAP NA HRAD HELFENBURG

LISTOPAD 2019

2. 11. 2019 NÁVŠTĚVA FITNESS ČESKÁ LÍPA – ZÁKLADY POSILOVÁNÍ

2. 11. 2019 VELKÁ KLUBOVNA KAMENICKÝ ŠENOV – DUŠIČKY, PAMÁTKA ZESNULÝCH
3. 11. 2019 NÁVŠTĚVA SOUROZENCŮ LEONA D. V DDŠ DUBÁ – DEŠTNÁ

5. 11. 2019 MPP NA TÉMA XENOFOBIE, RASIZMUS, HOMOFOBIE, EXTRÉMISMUS
6. 11. 2019 MPP NA TÉMA ZDRAVÝ ŽIVOTNÍN STYL, PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY
8. 11. 2019 VELKÁ KLUBOVNA KAMENICKÝ ŠENOV – VÝROBA VÁNOČNÍ VÝZDOBY

9. 11. 2019 ŠENOVSKÁ SMEČ – TURNAJ V NOHEJBALU NA ZŠ KŠ

10. 11. 2019 TURISTICKÁ AKCE VRCHBĚLÁ

15. 11. 2019 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN
16. 11. 2019 NÁVŠTĚVA KINA HVĚZDA – ZHLÉDNUTÍ FILMU TERORISTKA

18. 11. 2019 KLUBOVNA KAMENICKÝ ŠENOV – PRÁCE S DRÁTKEM – DRÁTKOVÁNÍ
19. 11. 2019 KLUBOVNA KAMENICKÝ ŠENOV – PRÁCE S DRÁTKEM – DRÁTKOVÁNÍ
19. 11. 2019 MPP NA TÉMA PRÁCE, VOLNÝ ČAS A JEHOM ORGANIZACE, INSTITUCE A ORGANIZACE
23. 11. 2019 TURISTICKO POZNÁVACÍ VÝLET DOLNÍ CHŘIBSKÁ – AKVADUKT

24. 11. 2019 SCHOW KRAMPUS TEPLICE – VÝLET ZA ČERTY

30. 11. 2019 MPP NA TÉMA HYGIENA, ZÁKLADNÍ NJÁVYKY, REŽIM DNE, NEMOCI Z NEDODRŽOVÁNÍ

PRŮBĚŽNĚ PŘÍPRAVA NA VÁNOČNÍ BESDÍDKU A VÁNOČNÍ VÝZDOBA

PROSINERC 2019

1. 12. 2019 MPP NA TÉMA VANDALISMUS, SOUKROMÉ VLASTNICTVÍ
3. 12. 2019 MPP NA TZÉMA NOVÁ NÁBOŽENSKÁ HNUTÍ
PRŮBĚŽNĚ PŘÍPRAVA NAVÁNOČNÍ BESIDKUSLAVNOSTNÍ ŠTĚDROVEČERNÍ VEČEŘE PŘED ODJEZDY NA VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

LEDEN 2020

10. 1. 2020 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN
11. 1. 2020 ZÁTĚŽOVÁ TURISTIKA LEDOPÁDY – LESNÍ DIVADLO
12. 1. 2020 MPP NA TÉMA ZÁŠKOLÁCTVÍ, PRÁVA A POVINNOSTI DÍTĚTE
12. 1. 2020 TURISTICKÝ POCHOD ZIMNÍ KRAJINOU PO OKOLÍ KAMENICKÉHO ŠENOVA
14. 1. 2020 MPP NA TÉMA DROGY A NÁVYKOVÉ LÁTKY
18. 1. 2020 NÁVŠTĚVA ZOO ÚSTÍ NAD LABEM

19. 1. 2020 VÝROBA NEPEČENÉHO MOUČNÍKU TIRAMISU
25. 1. 2020 PUTOVÁNÍ ZIMNÍ KRAJINOU – CHKO LUŽICKÉ HORY
25. 1. 2020 ÚČAST NA ÚSTAVNÍ AKCI TURNAJ V NIHEJBALU BOLETICE N/L
26. 1. 2020 NÁVŠTĚVA FITNESS CENTRA V ČESKÉ LÍPĚ

24. 1. 2020 ÚKLID CYKLOSTEZKY KAMENICKÝ ŠENOV

26. 1. 2020 PĚŠÍ TURISTIKA V CHKO LUŽICKÉ HORY
27. 1. 2020 MPP NA TÉMA SEXUÁLNÍ VÝCHOVA, PROSTITUCE, SEXUÁLNĚ PŘENOSNÉ NEMOCI, AIDS

ÚNOR 2020

9. 2. 2020 TURISTICKÝ POCHOD NA ČESKOU VYHLÍDKU
11. 2. 2020 TURISTIČKO ZÁTĚŽOVÁ AKCE ČESKÁ SKÁLA – SLUNEČNÁ

22. 2. 2020 ZÁTĚŽOVÁ TURISTIKA V OKOLÍ BOLETIC NAD LABEM
23. 2. 2020 VAŘENÍ – LANGOŠ A PERNÍK
28. 2. 2020 VAŘENÍ - PALAČINKY

BŘEZEN 2020

8. 3. 2020 TURISTIKA NA DANČÍ OBORU V NOVÉM OLDŘICHOVĚ

8. 3. 2020 – NÁVŠTĚVA FITNESS CENTRA ČESKÁ LÍPA
15. 3. 2020 TURISTIKA PO KYJOVSKÉM ÚDOLÍ

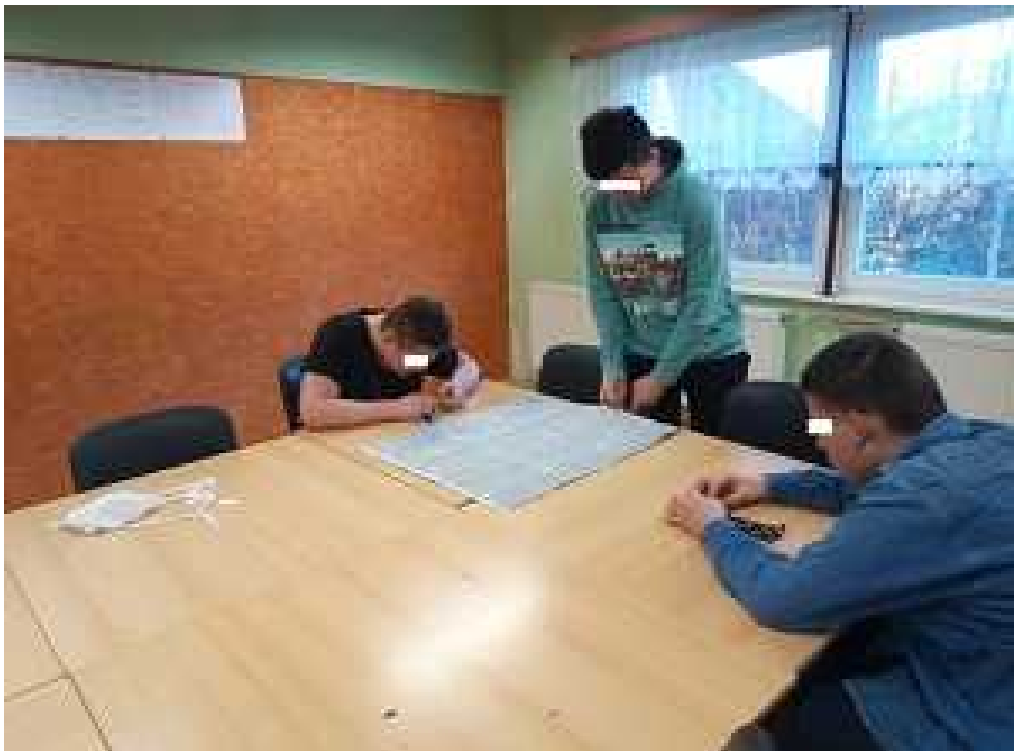
14. 3. 2020 POCHOD PODÉL SVITÁVKY

14.3. A 15. 3. 2020 VÍKENDOVÉ BRIGÁDY PRO MĚSTO KAMENICKÝ ŠENOV
- ÚKLID AREÁLU MATEŘSKÉ ŠKOLY

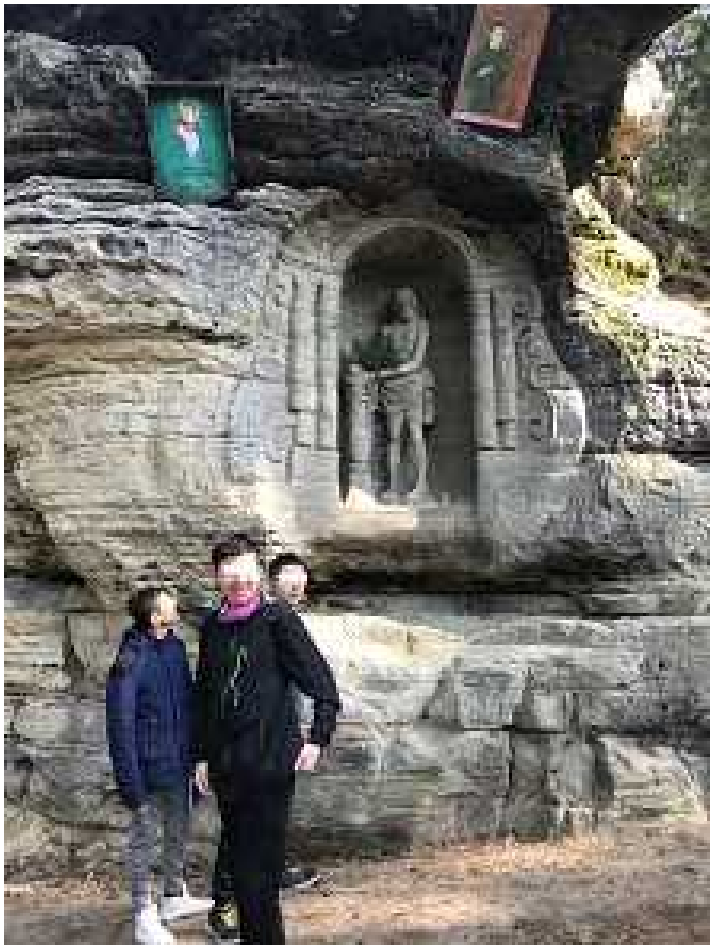
ÚKLID PŘÍRODNÍHO KOUPALIŠTĚ KAMENICKÝ ŠENOV

OD 17. 3. 2020 ŠIJEME ROUŠKY V BOJI S KORONAVIREM

22. 3. 2020 RUČNÍ ŠITÍ ROUŠEK NA KLUBOVNĚ



22. 3. 2020 TURISTICKÝ POCHOD JARNÍ PŘÍRODOU NA ČESKOU VYHLÍDKU
23. 3. 2020 MPP NA TÉMA ŠIKANA A EXTRÉMNÍ PROJEVY AGRESE
25. 3. 2020 POCHOD NA OPUŠTĚNÉ ČEDIČOVÉ DOLY A VÝSTUP K TELEKOMUNIKAČNÍ VĚŽI
27. 3. 2020 VELIKONOČNÍ TRADICE – PLETENÍ POMLÁZEK
28. 3. 2020 TURISTICKO ZÁTĚŽOVÁ AKCE RADVANECKO



DUBEN 2020

3. 4. 2020 GRILOVÁNÍ NA DVOŘE KAMENICKÝ ŠENOV
5. 4. 2020 POCHOD KOLEM MÁCHOVA JEZERA

5. 4. 2020 MPP NA TÉMA BEZPEČNÝ INTERNET, OCHRANA INFORMACÍ, PRÁCE S FORMULÁŘI, KYBERŠIKANA
5. 4. 2020 TURISTIKA PO OKOLÍ KAMENICKÉHO ŠENOVA
9. 4. 2020 TURISTIKA PO OKOLÍ SRBSKÉ KAMENICE

11. 4. 2020 TURISTICKO ZÁTĚŽOVÁ AKCE SLOUP V ČECHÁCH

12. 4. 2020 TURISTICKÝ POCHOD NA JEDLOVOU – KŘÍŽOVÁ CESTA

17. 4. 2020 ZAHRADNÍ GRILOVÁNÍ KAMENICKÝ ŠENOV
18. 4. 2020 TURISTIKA PO OKOLÍ KYTLIC

ŠENOVSKÉ GRILOVÁNÍ V PRŮBĚHU MĚSÍCE DUBNA

18. 4. 2020 TURISTICKÝ POCHOD POLEVSKO – PRYSK – PRÁCHEŇ
19. 4. 2020 MPP NA TÉMA RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ, RIZIKOVÉ SPORTY
20. 4. 2020 CYKLOVÝLET – CYKLOSTEZKA VARHANY

25. – 26.4.20202 TURISTIKA S PŘESPÁNÍM V PŘÍRODĚ MARKVARTICE – VYHLÍDKA TRIANGL

KVĚTEN 2020

1. 5. 2020 IN-LINE BRUSLENÍ V MANUŠICÍCH

2. 5. 2020 TURISTICKÁ VÝPRAVA NA LOUPEŽNICKÝ HRÁDEK ŠAUNŠTEJN

3. 5. 2020 MPP NA TÉMA HAZARDNÍ HRANÍ, NETOLISMUS
3. 5. 2020 MINITURNAJ V NOHEJBALU MULTIFUNKČNÍ SPORTOVNÍ AREÁL V KAMENICKÉM ŠENOVĚ
9. 5. NA 10. 5. 2020 VÝPOMOC PRO OBEC LUDVÍKOVICE A TURISTIKA S PŘESPÁNÍM V PŘÍRODĚ

18. 5. 2020 NÁVŠTĚVA FITNESS ČESKÁ LÍPA

16. 5. 2020 TURISTICKÝ VÝLET JIŘETÍN POD JEDLOVOU – TOLŠTEJN

19. 5. 2020 BRIGÁDA PRO KEMP S KOUPALIŠTĚM V JETŘICHOVICÍCH

30. 5. 2020 VÝŠLAP NA ZÁMECKÝ VRCH ČESKÁ KAMENICE

ČERVEN 2020

6. A 7. 6. 2020 VÍKENDOVÉ PŘESPÁNÍ V KEMPU JETŘICHOVICE

11. 6. 2020 MPP NA TÉMA CAN, TÝRÁNÍ A ZNEUŽÍVÁNÍ DĚTÍ
11. 6. 2020 MPP NA TÉMA DELIKVENCE A KRIMINALITA, PRÁVNÍ VĚDOMÍ
12. 6. 2020 ŠENOVSKÉ GRILOVÁNÍ A PEČENÍ BRAMBOR

13. 6. 2020 NÁVŠTĚVA KOUPALIŠTĚ HORNÍ PRYSK
14. 6. 2020 NÁVŠTĚVA FITNESS CENTRA ČESKÁ LÍPA

16. 6. 2020 BRIGÁDA PRO MĚSTO KAMENICKÝ ŠENOV

17. 6. 2020 BRIGÁDA PRO MĚSTO KAMENICKÝ ŠENOV

20. 6. 2020 NÁVŠTĚVA PLAVECKÉHO BAZÉNU DĚČÍN
27. 6. 2020 NÁVŠTĚVA KOUPALIŠTĚ HORNÍ PRYSK

SRPEN 2020

3. 8. – 7. 8. 2020 PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR KAMENICKÝ ŠENOV

X. STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE

1. Základní charakteristika zařízení

Středisko výchovné péče (dále SVP) je součástí Výchovného ústavu, dětského domova se školou, střediska výchovné péče, základní školy, střední školy a školní jídelny v Boleticích nad Labem.

Ve středisku poskytujeme všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mladistvým s problémy v oblasti chování. Naše služby jsou určeny žákům a studentům, kteří navštěvují školská zařízení, zpravidla do 18 let, popřípadě dospělým studentům, až do ukončení jejich soustavné přípravy na budoucí povolání.

Zaměřujeme se na diagnostiku a nápravu výchovných problémů nebo negativních projevů chování. Mezi hlavní problémové oblasti, se kterými klienti do střediska přicházejí, patří školní problémy, rodinné problémy, osobnostní a psychické problémy, problémy spojené s počátky zneužívání návykových látek (včetně alkoholu a nikotinu), závislostní chování – počítače, gambling.

Kromě dětí a mladistvých poskytujeme své služby také osobám odpovědným za výchovu dítěte a pedagogům kmenových škol.

Velmi úzce spolupracujeme s kurátory OSPOD a s dalšími organizacemi, které se podílejí na práci s dětmi a s mladistvými.

Péči našim klientům zajišťují dvě odloučená pracoviště. Ambulantní oddělení v Ústí nad Labem, které poskytuje služby pro spádovou oblast Ústecka, Teplicka, Lovosicka a Litoměřicka a ambulantní oddělení v Děčíně, které poskytuje služby klientům Děčínska a širokého okolí.

V Děčíně se také nachází internátní oddělení střediska, ve kterém probíhají dobrovolné internátní pobyty našich klientů nebo klientů ambulancí středisek výchovné péče v Jiříkově a v České Lípě, se kterými spolupracujeme.

2. Činnost střediska výchovné péče

2.1. Ambulantní oddělení

V loňském školním roce se obě ambulantní oddělení střediska nadále věnovala diagnostické, poradenské, preventivně výchovné a terapeutické práci s klienty a s jejich rodinami.

Pracovníci ambulancí se účastnili případových konferencí pořádaných OSPOD nebo výchovných komisí pořádaných kmenovými školami našich klientů. Vyjížděli také, v rámci terénních prací, do spolupracujících škol.

V září 2019 proběhlo setkání s pracovníky OSPOD, PPP a PMS Ústí nad Labem. V říjnu 2019 proběhlo setkání pořádané OSPOD se zástupci základních škol města Ústí nad Labem za účasti dalších organizací - Spirála, Bateau, Adiktologická ambulance pro mládež, Člověk v tísni aj., kterého se zúčastnili pracovníci střediska.

Od října 2019 začaly schůzky Týmu pro děti a mládež (tzv. Multitýmu), kde máme nadále stálé zastoupení pracovnice ambulantního oddělení SVP Ústí nad Labem. Schůzky Multitýmu proběhly, z důvodu epidemiologické situace, pouze 2x (říjen, prosinec 2019).

V březnu a v dubnu 2020 měla proběhnout setkání s OSPOD Ústí nad Labem a Děčín a s OSPOD ze spádových oblastí. Setkání se nekonala, taktéž z důvodu epidemiologické situace.

V ambulantním oddělení SVP v Ústí nad Labem byla poskytována ambulantní služba také ve formě pravidelných skupinových setkání. Dětská skupina osobnostního rozvoje byla určena pro děti

s potížemi se sociálním začleněním, úzkostné, či s výchovnými problémy. Skupinová setkání probíhala vždy v pátek, a to od 11. 10. do 13. 12. 2019. Celkem proběhlo deset setkání. Programu se pravidelně zúčastňovalo šest chlapců a dívek prvního stupně základní školy. Strukturovaný program umožnil využít skupinové dynamiky, reflexi aktuálních problémů dětí, sociální učení, zpětnou vazbu od vrstevníků i pracovníků nebo sdílení svého prožívání. Současně s dětskou skupinou probíhala také rodičovská setkávání, dle potřeb rodin.

Cílem dětské skupiny bylo umožnit dětem dosáhnout vhledu do jejich situace a pomoci jim pochopit a změnit nesprávné postoje a vzorce chování ve směru přiměřené sociální adaptace.

Další skupinová setkávání dětí v obou ambulantních odděleních v SVP, plánovaná na jaro 2020, neproběhla z důvodu omezení provozu SVP (epidemiologická situace).

Během vánočních prázdnin proběhla výtvarná dílna. Děti nejprve projevily svá přání do nového roku. Formou hry odpovídaly na otázku, co si samy přejí v novém roce a co přejí ostatním lidem okolo sebe…Vyrobily si novoroční přání, která ozdobily ručně vyřezanými tiskátky. Přání pak věnovaly svým blízkým a známým. Atmosféra setkání byla sváteční a děti ocenily, že se mohly společně setkat a strávit volný čas zajímavým způsobem

V průběhu letních prázdnin nebyly v letošním školním roce realizovány zážitkové výjezdy klientů SVP. Situace na jaře byla nejistá a nebylo možné dopředu zamluvit ubytovací kapacitu pro letní výjezd.

V obou ambulantních odděleních střediska výchovné péče bylo za školní rok 2019/2020 pečováno celkem o 430 klientů, z nichž byla více jak polovina přijata do ambulantní péče na základě žádosti zákonného zástupce, přibližně jedna pětina klientů byla do péče přijata na základě žádosti a doporučení OSPOD. Další klienti byli přijati do péče střediska na doporučení kmenové školy nebo jiných zařízení (PMS, soudy apod.).

Klienti střediska výchovné péče ve školním roce 2019/2020

Klienti střediska výchovné péče		
		ambulantní oddělení
Evidovaní klienti - celkem		430
v tom	z mateřských škol	3
	ze základních škol - 1. stupeň	161
	ze základních škol – 2. stupeň	252
	ze středních škol	14
	z rodin, školsky nezařazeni	0

Iniciátor příchodu klienta do střediska výchovné péče ve školním roce 2019/2020

Iniciátor příchodu klienta do střediska výchovné péče	
	ambulantní oddělení
Klient sám	0
Rodina	283
Školské poradenské zařízení	2
OSPOD	84
Škola	52
Zdravotnické zařízení	0
Soudy, PMS ČR	9
Jiný iniciátor	0

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska výchovné péče ve školním roce 2019/2020

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska výchovné péče	
	ambulantní oddělení
Rodinné problémy	41
Školní problémy	134
Zneužívání návykových látek	0
Osobnostní problémy	230
Prekriminální a kriminální problémy	25
Jiný důvod	0

Také v tomto školním roce SVP spolupracovalo se školami, s OSPOD a s dalšími institucemi, které se podílejí na práci s dětmi a s mladistvými.

Ve spolupráci s OSPOD jsme zajišťovali volnočasové aktivity pro klienty z nedostatečně motivujícího prostředí či sociálně slabých rodin (v DDM, v ZUŠ nebo v zájmových aktivitách pořádaných neziskovými organizacemi).

Spolupracovali jsme také například s Charitním sdružením, s Azylovým domem pro matky a děti, s Centrem krizové intervence, s Intervenčním centrem Spirála a s dalšími organizacemi.

2.2. Internátní oddělení v Děčíně

Provoz internátu v tomto školním roce začal 2. 9. 2019, za školní rok 2019/2020 prošlo internátním pobytem 43 klientů, z toho 15 dívek a 28 chlapců. Všichni klienti byli žáky ZŠ nebo ZŠP. 9 žáků bylo z prvního stupně, 34 žáků z druhého stupně. Z toho 1 pobyt byl dítěti nařízen soudem.

Jedna výchovná skupina internátu fungovala nadále jako tzv. uzavřená skupina, se společným nástupem dětí na pobyt a společným ukončením pobytu. Druhá skupina, převážně určená starším dětem, fungovala v režimu tzv. otevřené skupiny, do které děti na pobyt nastupovaly průběžně. Délka trvání pobytů byla také v tomto školním roce v průměru 6 až 8 týdnů.

Provoz internátu byl nepřetržitý od 2. 9. 2019 do 20. 12. 2019, následovaly vánoční prázdniny, po vánočních prázdninách děti nastupovaly na pobyt 6. 1. 2020 a 11. 3. 2020 byl přerušen provoz internátního oddělení (nouzový stav).

Klienti střediska výchovné péče ve školním roce 2019/2020

Klienti střediska výchovné péče	
	internátní oddělení
Evidovaní klienti	43
ze základních škol - 1. stupeň	9
ze základních škol – 2. stupeň	34
ze středních škol	0
v předškolním věku	0
po ukončení školní docházky	0
klienti s doporučenou institucionální výchovou	0

Iniciátor příchodu do střediska výchovné péče ve školním roce 2019/2020

Iniciátor příchodu do střediska výchovné péče	
	internátní oddělení
Rodina	34
Školské poradenské zařízení	0
OSPOD	5
Škola	3
Zdravotnické zařízení	0
Soudy, PMS ČR	1
Jiný iniciátor	0

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska výchovné péče ve školním roce 2019/2020

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska výchovné péče	
	internátní oddělení
Rodinné problémy	4
Školní problémy	9
Zneužívání návykových látek	0
Osobnostní problémy	26
Prekriminální a kriminální problémy	4
Jiný důvod	0

2.2.1. Volnočasové aktivity internátního oddělení

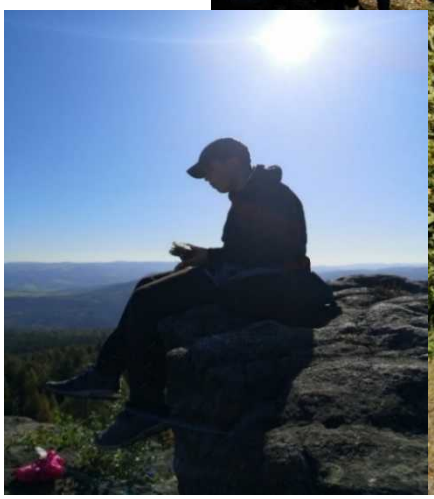
Cílem pobytu dětí v internátním oddělení střediska je postupné nastavení změny dosavadního problematického chování a způsobů řešení konfliktních situací, podpora a posílení zdravých návyků, rozvoj sociálních dovedností, změna postojů ke školní práci a také změna sebepojetí.

V průběhu internátního pobytu je kladen důraz na úzkou spolupráci s rodiči dětí (příp. osobami odpovědnými za výchovu). Probíhají pravidelná setkávání s rodiči, zaměřená na zpětnou vazbu k dění na pobytu, k chování dítěte i k jeho výsledkům. Cílem je sdílení vhodných výchovných postupů a kroků, na které by rodiče mohli po návratu dítěte domů navázat tak, aby se v posunech, kterých dítě na

pobytu dosáhlo, mohlo zdárně pokračovat i v domácím prostředí a v kmenové škole. Kromě společných schůzek s rodiči a s pracovníky pobytu, které probíhají před odjezdy na dovolenky a u příležitostí ukončení pobytu, jsou rodiče zváni rovněž na individuální rozhovory s odbornými pracovníky internátního oddělení.

Ve školním roce 2019/2020 se klienti internátního oddělení účastnili následujících činností a akcí:

- **Turistika do okolí Děčína** - naučné a poznávací výlety na rozhledny Sněžník, Růženka, na Dolský Mlýn, do Hřenska nebo dál – hrad Helfenburk, kratší výšlapy do okolí Děčína na Pastýřskou stěnu, Kvádrberk, na Maxičky, do Čertovy Vody v Dolním Žlebu a další zajímavá místa v okolí Děčína.

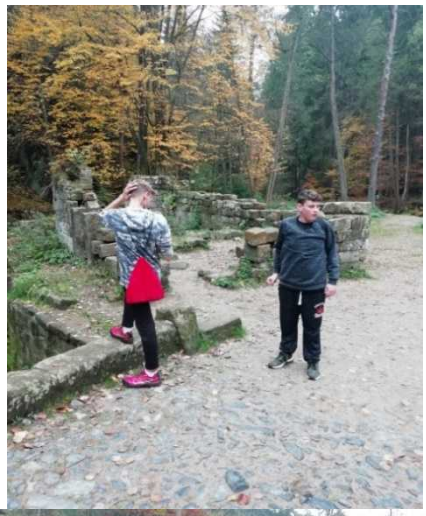


turistika babího léta – teplé počasí a jasno, rozhledna Děčínský Sněžník, krásné výhledy a houbařský úlovek…

zasloužený odpočinek……

skalní útvary a vyhlídky v Českosaském Švýcarsku

výlet na Pravčickou Bránu – Českosaské Švýcarsko
se slunečným a teplým počasím.…..



výlet na Dolský Mlýn se slavnou filmovou historií

poznali jsme starobylý hrad Helfenburk
i s místním rytířem

turistický výšlap – 1. ročník Benešovské rokle

· **Rekreační sportování, relaxace** - fotbal, florbal, stolní tenis, míčové hry, badminton, pétanque, návštěvy workoutových hřišť.

oblíbené návštěvy workoutových hřišť…

· **Volnočasové aktivity** - pravidelné návštěvy městské knihovny, návštěvy psího útulku, ZOO v Děčíně, návštěvy Rajských ostrovů- expozice ryb a plazů, Děčínského muzea, Děčínského zámku, návštěvy kulturních akcí pořádaných během školního roku.

Děčínský zámek a zámecké zahrady v podzámčí

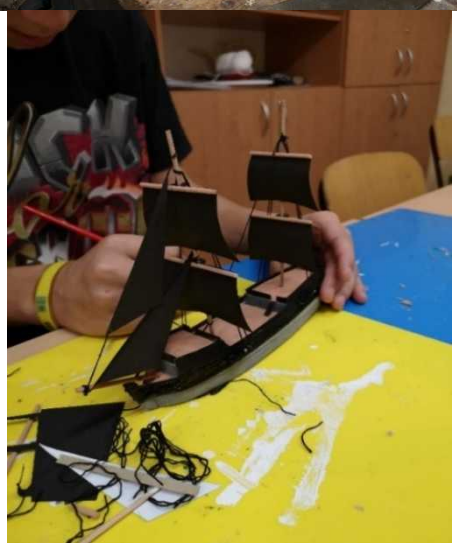
pravidelné návštěvy městského psího útulku a venčení pejsků….

návštěvy Děčínské městské knihovny…..

výpomoc s úklidem v prostorách Děčínské ZOO

a za odměnu prohlídka zoologické zahrady…..

- **Výtvarné, polytechnické a pracovní činnosti -** práce s keramickou hlínou, mozaikou, textiliemi, přírodními materiály, práce na zahradě, dílenské práce, výzdoba a úprava prostor internátního oddělení podle ročních období či svátků, pečení sušenek, cukroví, vaření jednoduchých pokrmů.



návštěvy a tvoření v polytechnické dílně – výroba lodí i pirátských…

jemná práce a také zkouška trpělivosti – patchwork

vyplétání – pracná příprava, náročné na přesnost, ale výsledek stojí za to…

příprava adventní výzdoby – vánoční svícny…

výtvarné ztvárnění dinosaurů

a další výtvarné tvoření
sněhuláci, srdce pro mamky….

a nakonec – oblíbené sladké…
povedené lívance a kremrole…

Do programu v průběhu internátního pobytu byla začleněna pravidelná setkávání dětí s v rámci tzv. internátních skupinek, které jsou nezbytnou součástí programu dobrovolného pobytu v internátním oddělení SVP. Děti se v průběhu pobytu pravidelně, dvakrát týdně, společně setkávaly se speciálními pedagožkami a se sociální pracovnicí. Během setkání byly využívány zejména herní nebo výtvarné aktivity, aktivity s prvky psychomotoriky, stejně jako relaxace. Nezbytnou součástí internátních skupinek jsou rozhovory, sdílení vlastních prožitků a emocí. Cílem je rozvíjet sociální dovednosti dětí, prohloubit schopnost náhledu na sebe a své chování, respekt k hodnotám společnosti i individuálním odlišnostem lidí okolo sebe, stejně jako vcítění se do pocitů svých i druhých.

2.2.2. Speciální třída SVP

Výuka během internátního pobytu probíhala ve dvou speciálních třídách, které se nachází přímo ve středisku. Každý žák pracoval podle individuálního programu výuky vypracovaného kmenovou školou. Většina dětí přicházela na pobyt s mezerami v předchozích znalostech. Z tohoto důvodu bylo u většiny dětí nutné opakovat a upevňovat učivo z minulých postupných ročníků především v českém jazyce, v matematice a také v cizím jazyce. V některých případech proto bylo náročné uskutečňování výuky podle požadavků stanovených v individuálních programech výuky z kmenových škol. Více než polovina dětí měla v těchto předmětech velmi slabý prospěch a v hodnocení často také sníženou známku z chování.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků SVP

Ve školním roce 2019/20 se pracovníci SVP zúčastnili vzdělávacích seminářů, pořádaných NÚV, NIDV, PPP Teplice. Dva pracovníci SVP v tomto školním roce zahájili dlouhodobý výcvik v rodičovské terapii.

4. Personální obsazení

zástupce ředitele pro SVP: Mgr. Ivana Línková

SVP Ústí nad Labem - ambulantní oddělení:

vedoucí ambulantního oddělení SVP UL: Mgr. Michaela Macourková

speciální pedagog: Mgr. Hana Opočenská
Mgr. Tamara Wölfelová
Mgr. Pavla Klímová

psycholog: Mgr. Michaela Macourková

sociální pracovnice: Jitka Křížková, DiS.

SVP Děčín - ambulantní oddělení:

speciální pedagog: Mgr. Bc. Iva Kaňoková, DiS.
Mgr. Helena Chaloupková
Mgr. Miloslava Dvořáková
Mgr. Ivana Línková

psycholog: Mgr. Michaela Macourková (9/2019)
Mgr. Zuzana Břízová (10 - 11/2019)
Mgr. Michaela Macourková (12/2019 - 8/2020)

sociální pracovnice: p. Dagmar Šrámková

SVP Děčín - internátní oddělení:

vychovatelé: p. Marek Kandráč
p. Tomáš Hladký
Bc. Hana Sommerová
p. Karel Pilek
Bc. Vojtěch Ventura
p. Kateřina Andrlíková

asistenti pedagoga: p. Slavomír Stejskal
p. Richard Šanda

učitelé: Mgr. Jana Kotenová
p. Rudolf Culek
Mgr. Ivana Línková
Ing. Bc. Karel Pešout

asistenti pedagoga denní: p. Jana Markova
p. Barbora Kohoutová

psycholog: Mgr. Michaela Macourková (9/2019)
Mgr. Zuzana Břízová (10 - 11/2019)
Mgr. Michaela Macourková (12/2019 - 8/2020)

speciální pedagog: Mgr. Bc. Iva Kaňoková, DiS

Mgr. Ivana Línková

sociální pracovnice: p. Dagmar Šrámková

Rozbor útěkovosti za školní rok 2019/2020

k 31. 8. 2020

ZÁŘÍ 2019

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	14	10	52	17
útěky ze zařízení	0	1	0	0
nenávraty do zařízení	0	2	2	5

ŘÍJEN 2019

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	15	12	50	17
útěky ze zařízení	2	0	1	0
nenávraty do zařízení	1	0	7	1

LISTOPAD 2019

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	16	14	49	16
útěky ze zařízení	0	0	7	0
nenávraty do zařízení	1	1	3	1

PROSINEC 2019

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	19	13	48	16
útěky ze zařízení	0	0	1	1
nenávraty do zařízení	0	0	3	1

LEDEN 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	21	14	45	17
útěky ze zařízení	0	0	4	0
nenávraty do zařízení	5	4	2	3

ÚNOR 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	21	15	44	16
útěky ze zařízení	1	0	1	0
nenávraty do zařízení	2	1	5	0

BŘEZEN 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	23	13	44	15
útěky ze zařízení	0	0	0	0
nenávraty do zařízení	0	2	2	0

DUBEN 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	23	13	44	15
útěky ze zařízení	2	0	2	0
nenávraty do zařízení	1	2	0	0

KVĚTEN 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	23	13	42	15
útěky ze zařízení	0	0	2	0
nenávraty do zařízení	0	1	0	1

ČERVEN 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	23	13	37	15
útěky ze zařízení	2	0	0	0
nenávraty do zařízení	1	0	0	0

ČERVENEC 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	24	13	38	14
útěky ze zařízení	2	0	0	0
nenávraty do zařízení	1	2	2	0

SRPEN 2020

	DDŠ	EPCHO	VÚ	KŠ
stav dětí	24	12	39	16
útěky ze zařízení	1	0	0	0
nenávraty do zařízení	1	1	9	1

Vysvětlivky:

DDŠ = dětský domov se školou
VÚ = výchovný ústav na Slovanské ul.
EPCHO = odd. pro děti s extrémními poruchami chování
KŠ = výchovný ústav v Kamenickém Šenově